



---

# PLANO (PLURI)ANUAL DE ATIVIDADES

---

Agrupamento de Escolas de Almodôvar



APROVADO EM CONSELHO PEDAGÓGICO 17 DE NOVEMBRO DE 2021

2021/2022

"A educação já não é apenas ensinar aos estudantes algo específico; é mais importante ensiná-los a desenvolver uma bússola e ferramentas de navegação confiáveis para que eles possam encontrar o próprio caminho num mundo cada vez mais complexo, volátil e incerto. A nossa imaginação, consciência, conhecimento, competências e, o mais importante, os nossos valores comuns, maturidade intelectual e moral e sentido de responsabilidade são o que nos guiará para o mundo se tornar um lugar melhor."

Presentation at the Forum on Transforming Educatio

Global Peace Convention, 2019.

## ÍNDICE

Introdução	4
Clubes	5
Projetos	5
Gabinetes	6
Associações	6
Redes Sociais/Imagem	6
Plano Anual de Atividades 2021/2022	7

O **Plano (Pluri)Anual de Atividade (PPA)** do Agrupamento de Escolas de Almodôvar, é um documento dinâmico de planeamento do trabalho a realizar pela comunidade escolar, definindo os objetivos, identificando as responsabilidades pela dinamização, organização e acompanhamento das atividades. O presente documento reflete a missão do agrupamento e tem como documentos de enquadramento o Projeto Educativo (PE), o Regulamento Interno (RI) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. As prioridades deste plano assentam em metas que incorporam os três vetores estratégicos para o agrupamento.

**Vetor Estratégico - Um serviço educativo de excelência**

Meta 1- Melhorar as taxas de transição e de conclusão no ensino básico e secundário.

Meta 2- Melhorar, as médias nacionais de avaliação externa.

Meta 3- Melhorar a qualidade das práticas pedagógicas.

Meta 4- Garantir uma formação e atualização do corpo docente adequado às necessidades.

**Vetor Estratégico - Comunicação dentro e fora da instituição promovendo a Cidadania e a Inclusão**

Meta 1 - Promover mecanismos de autorregulação.

Meta 2- Desburocratizar a organização escolar com vista a uma maior eficiência e eficácia.

Meta 3 – Promover o trabalho colaborativo entre pares.

Meta 4 – Garantir uma escola inclusiva baseada em valores de cidadania.

**Vetor Estratégico- Uma Escola aberta à comunidade.**

Meta 1- Promover a participação cívica dos alunos em atividades na comunidade.

Meta 2- Melhorar a participação dos Pais e Encarregados de Educação.

Meta 3- Fortalecer a interação da Escola com o meio, reforçando as parcerias e abrindo caminho ao voluntariado.

Meta 4- Promover um ambiente humanista, inclusivo e motivador.

<b>Clubes</b>		
<b>Designação</b>	<b>Responsável</b>	<b>Contacto</b>
Clube das Artes Interculturais	Paula Lagarto	paulalagarto@aealmodovar.org
Clube Ciência Viva	Raquel Forca	raquelforca@aealmodovar.org
Clube da Proteção Civil	António Espírito Santo	antonioespiritosanto@aealmodovar.org
Laboratório Digital	António Espírito Santo	antonioespiritosanto@aealmodovar.org
Laboratório de Matemática	Luísa Magarreiro	luisamagarreiro@aealmodovar.org

<b>Projetos</b>		
<b>Designação</b>	<b>Responsável</b>	<b>Contacto</b>
Ciil	Conceição Torres	conceicaotorres@aealmodovar.org
Desporto Escolar	Silvério Peixeiro	silveriopeixeiro@aealodovar.org
Erasmus+	José Carlos Gil	josecarlosgil@aealmodovar.org
Giravolei	Cristina Teixeira	cristinateixeira@aealmodovar.org
Hypatiamat	João Fernandes	joaofernandes@aealmodovar.org
PDPSDC	Conceição Torres	conceicaotorres@aealmodovar.org
PES	Vânia Oliveira	vaniaoliveira@aealmodovar.org
Sala de Estudo	Ricardo Almeida	ricardojorgealemeida@aealmodovar.org
School as a Living Lab	Cidália Oliveira	cidaliaoliveira@aealmodovaar.org
Projeto Europeu (Escola Piloto)		

<b>Gabinetes</b>		
<b>Designação</b>	<b>Responsável</b>	<b>Contacto</b>
Gabinete de Psicologia e Orientação	Filipa Sousa	filipasousa@aealmodovar.org
Gabinete PES	Vânia Oliveira	vaniaoliviera@aealmodovar.org

<b>Associações</b>		
<b>Designação</b>	<b>Responsável</b>	<b>Contacto</b>
Associação de Estudantes	Tiago Parrinha	tiagoparrinha@aealmodovar.org
Associação de Pais e Encarregados de Educação	Sayil Van Melle	advaspais@gmail.com

<b>Redes Sociais/Imagem</b>		
<b>Designação</b>	<b>Responsável</b>	<b>Contacto</b>
Site do Agrupamento <a href="https://aealmodovar.edu.gov.pt/site/">https://aealmodovar.edu.gov.pt/site/</a>	Edgar Nunes	edgarnunes@aealmodovar.org
Facebook Agrupamento	Sónia Espírito Santo	soniaespíritosanto@aealmodovar.org
Site do Clube Ciência Viva <a href="https://cvivaalmodovar.wixsite.com/almodovar">https://cvivaalmodovar.wixsite.com/almodovar</a>	Raquel Forca	raquelforca@aealmodovar.org

## Plano Anual de Atividades 2021/2022

### Departamento: Pré-escolar

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos €
Grupo 100	A B C	<p><b>Receção aos alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião de pais e encarregados/as de educação;</li> <li>Receção aos alunos;</li> <li>Atividades lúdicas em sala de aulas com histórias, jogos e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar os Pais e os Encarregados de Educação a participar ativa e responsávelmente na vida escolar dos seus educandos</li> <li>Promover a integração das crianças que frequentam pela primeira vez o J.I., de forma lúdica, fomentando a implementação de regras</li> <li>Proporcionar às crianças um ambiente calmo, acolhedor e amigável;</li> </ul> <p>Proporcionar momentos de convívio e de socialização.</p>	<b>1ª Semana de aulas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes;</li> <li>Alunos;</li> <li>Assistentes Operacionais</li> <li>- Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>	Grupo 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de desgaste (papel cenário, tintas, cartolinas, lápis de cor)</li> </ul>	40€
Grupo 100	A B C	<p><b>Halloween</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vivenciar de forma lúdica um tema tradicional de outros países</li> <li>Decoração do espaço escolar com motivos alusivos ao tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer tradições do nosso país e de outros países;</li> <li>Interagir com a Comunidade Educativa;</li> <li>Promover a interculturalidade;</li> </ul>	<b>outubro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes;</li> <li>Alunos;</li> <li>Assistentes Operacionais</li> <li>- Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>	Grupo 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de desgaste (papel cenário, tintas, cartolinas, lápis de cor)</li> </ul>	40€
Grupo 100	A	<b>S Martinho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reviver e valorizar as tradições;</li> </ul>	<b>11 de novembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes;</li> <li>Alunos;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de desgaste</li> </ul>	40€

	B C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramatização da Lenda de S. Martinho;</li> <li>• Exploração do tema nas salas de atividades;</li> <li>• Trabalhos alusivos ao tema abordando as várias áreas de conteúdo;</li> <li>• Realização de Magusto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorar a data, o Santo e a lenda associada;</li> <li>• Promover o intercâmbio entre alunos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistentes Operacionais</li> <li>- Comunidade educativa</li> </ul>	Grupo 100	- Castanhas	
Grupo 100	A B C	<p style="text-align: center;"><b>Festa de Natal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração de salas dentro do tema;</li> <li>• Trabalhar o tema na sala de atividades abordando as várias áreas de conteúdo;</li> <li>• Execução de cartão e/ou prenda em todas as salas de jardim de infância;</li> <li>• Festa de Natal dinamizada pelas turmas com ou sem encarregados de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivar os afetos;</li> <li>• Sensibilizar os alunos para as vivências do Natal;</li> <li>• Proporcionar momentos de festa e alegria;</li> <li>• Promover o convívio;</li> <li>• Conhecer, divulgar e preservar tradições.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Articular com os outros níveis de ensino</p>	<b>Última semana de dezembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes;</li> <li>- Alunos;</li> <li>- Assistentes Operacionais</li> <li>- Comunidade educativa</li> </ul>	Grupo 100	Material de desgaste (cola, fita-cola, folhas brancas A4, tintas, cartolinas, lápis de cor, vários tipos de papel (cenário, celofane, crepe, metalizado, kraft, embrulho) ráfia natural, purpurinas, bostick - Computador	40€
Grupo 100	C	<p style="text-align: center;"><b>Dia de Reis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar o tema em sala de actividades abordando as várias áreas de conteúdo;</li> <li>• Executar coroas de reis;</li> <li>• Cantar aos Reis, em articulação com o 1º Ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reviver tradições;</li> <li>• Promover o convívio.</li> </ul>	<b>6 de janeiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes;</li> <li>- Alunos;</li> <li>- Assistentes Operacionais</li> <li>- Comunidade educativa</li> </ul>	Grupo 100	Material de desgaste (cola, fita-cola, folhas brancas A4, tintas, cartolinas, lápis de cor, vários tipos de papel (cenário, celofane,	40€
Grupo 100	B	<p style="text-align: center;"><b>Dia Mundial da Proteção Civil</b></p> <p><b>PROPOSTA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências no âmbito da proteção civil</li> <li>• Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência</li> </ul>	<b>fevereiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes;</li> <li>- Alunos;</li> <li>- Assistentes Operacionais</li> <li>- Comunidade educativa</li> </ul>	Grupo 100	Material de desgaste (cola, fita-cola, folhas brancas A4, tintas, cartolinas, lápis	



		Simulacro de evacuação e/ou outras atividades, no âmbito da proteção civil.					de cor, vários tipos de papel (cenário, celofane)	40€
	C	<p><b>Carnaval</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Execução de fantasias de Carnaval</li> <li>• Trabalhar o tema em sala de atividades;</li> <li>• Decoração da sala alusiva ao tema</li> <li>• Execução de máscaras;</li> <li>• Baile de máscaras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reviver a tradição;</li> <li>• Desenvolver a capacidade criativa.</li> <li>• Valorizar as tradições</li> </ul>	fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes;</li> <li>- Alunos;</li> <li>- Assistentes Operacionais</li> <li>- Comunidade educativa</li> </ul>	Grupo 100	Material de desgaste (cola, fita-cola, folhas brancas A4, tintas, cartolinas, lápis de cor, vários tipos de papel (cenário, celofane))	40€
Grupo 100	A B	<p><b>Dia Mundial da Poesia e da Árvore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas atividades propostas pelas Bibliotecas (do agrupamento e municipal).</li> </ul> <p>Realização de atividades sob a temática abordando as várias áreas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de conteúdo (desenhar e /ou pintar árvores, semear ou plantar em vasilhos, ouvir histórias ou ver filmes sobre o tema, passeios ao campo)</li> </ul> <p><b>Páscoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de prenda da Páscoa para oferecer à família.</li> </ul> <p>Atividades em sala dentro desta temática através da expressão plástica.</p>	<p>Sensibilizar para a importância da Poesia como motor de desenvolvimento da criatividade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza;</li> <li>• Despertar o sentido ecológico;</li> </ul> <p>Reconhecer a importância das plantas para a vida na Terra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preservar costumes e tradições</li> <li>• Conhecer os símbolos da Páscoa</li> <li>• Cultivar afetos</li> </ul> <p>Promover o convívio entre a Escola; C.Educativa e Família.</p>	março	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes;</li> <li>- Alunos;</li> <li>- Assistentes Operacionais</li> <li>- Comunidade educativa</li> </ul>	Grupo 100	Material de desgaste (cola, fita-cola, folhas brancas A4, tintas, cartolinas, lápis de cor, vários tipos de papel (cenário, celofane))	40€
	B			abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos/as</li> <li>- Assistentes Operacionais</li> </ul>		Material de desgaste Amêndoas	
Grupo 100		<p><b>Semana da Leitura/Dia Mundial do Livro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar atividades em sala de aula;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar contacto e momentos de leitura</li> <li>• Dar importância ao livro como meio/ forma de comunicar;</li> </ul>	abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos/as</li> <li>- Assistentes Operacionais</li> <li>- BECRE</li> </ul>		Material de desgaste Livros	40€

	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação nas atividades propostas pelas Bibliotecas (do agrupamento e municipal).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o respeito pelo livro;</li> <li>Fomentar o gosto pela leitura.</li> <li>Promover a literacia</li> <li>Interagir com a Comunidade Educativa e com a Comunidade Local</li> <li>Participar em atividades da</li> <li>BE</li> <li>Promover a articulação curricular e a interdisciplinaridade</li> </ul>		-B.M.	<b>Grupo 100</b>		
<b>Grupo 100</b>	B	<p><b>25 de abril</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividades de expressão plástica alusivas ao tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhar o 25 de abril como data histórica do país</li> <li>Valorizar os valores de abril</li> </ul>	<b>abril</b>	- Docentes - Alunos/as - Assistentes Operacionais - BECRE -B.M.	<b>Grupo 100</b>	Material de desgastemarcadores...) - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projeter - Fotocopiadora	40€
<b>Grupo 100</b>	B	<p><b>Dia da Família</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades no âmbito das várias Áreas de Expressão:</li> <li>Oral e À Escrita; Expressão Plástica; Expressão Físico Motora; Expressão Dramática...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer laços familiares</li> <li>- Promover o relacionamento da Escola com a Família</li> <li>Conhecer jogos/ atividades tradicionais de outras gerações</li> </ul>	<b>15 de maio</b>	- Docentes - Alunos/as - Assistentes Operacionais	<b>Grupo 100</b>	Material de desgastemarcadores...) - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projeter - Fotocopiadora	40€
<b>Grupo 100</b>		<p><b>Dia Mundial da Criança</b></p> <p>Participar nas atividades promovidas pela Câmara Municipal de Almodôvar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refletir sobre os direitos e deveres da criança;</li> <li>Proporcionar momentos de alegria e diversão.</li> <li>- Cultivar os afetos</li> <li>- Promover o convívio e a socialização</li> </ul>	<b>1 de junho</b>	Todos os estabelecimentos de ensino	<b>Grupo 100</b>	Agrupamento de Escolas  Autarquia	40€

<b>Grupo 100</b>	A B	<p><b>Uma manhã/tarde na EB de Almodôvar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada aos vários espaços da EB do Agrupamento de Escolas de Almodôvar;</li> <li>• Visita com o grupo de crianças a ingressar no primeiro ciclo, a uma com um grupo de crianças de 1º Ano, durante uma parte da tarde ou da manhã.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a integração dos alunos num novo ciclo/espço escolar</li> </ul>	<b>Ao longo do ano letivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes com turmas com 1º ano e docentes com alunos a ingressar no primeiro ciclo</li> <li>- Alunos de 1º ano e finalistas do Pré-escolar</li> <li>- Assistentes Operacionais</li> </ul>	<b>Grupo 100</b>		0€
<b>Grupo 100</b>	B C	<p><b>Festa de Final de Ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festa convívio – com cada grupo/turma.</li> <li>• Participação das crianças em pequenas dramatizações, canções e poesias</li> <li>• Entrega de certificados e Diplomas às crianças finalistas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalizar o ano letivo em ambiente de festa;</li> <li>• Proporcionar momentos de alegria e diversão.</li> </ul>	<b>Data a designar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos/as</li> <li>- Assistentes Operacionais</li> </ul>	<b>Grupo 100</b>		0€
<b>Grupo 100</b>	A B	<p><b>Visita a Lisboa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ida ao Teatro- TIL( Lisboa)- espetáculo “Heidi”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar às crianças o contato com um meio diferente...</li> <li>• Proporcionar o contato com outras formas de arte</li> </ul>	<b>2º ou 3º período</b>		<b>Grupo 100</b>	Transporte Ingressos	500€
<b>Grupo 100</b>	A B	<p><b>PROJETO DE ARTICULAÇÃO DO PRÉ-ESCOLAR:</b> Na Área de Expressão e Comunicação: -Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita/ Domínio da Educação Artística-Artes Visuais - Conhecimento do Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concretizar a articulação entre os jardins de infância</li> </ul>	<b>Ao longo do ano letivo</b>		<b>Grupo 100</b>	Materiais de desgaste	40€

	C	Projeto: " <b>Histórias contadas com arte</b> "						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

Departamento: 1º Ciclo

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos ☒
Grupo 110	A B C	<p><b>Receção aos alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião de pais e encarregados de educação</li> <li>- Receção aos alunos</li> </ul> <p><i>Proposta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades lúdicas;</li> <li>- Jogos tradicionais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar os Pais e os Encarregados de Educação a participar ativa e responsabilmente na vida escolar dos seus educandos</li> <li>- Informar os E. de Educação contextualizando o ano letivo face aos normativos legais e ao Projeto Educativo.</li> <li>- Promover a integração dos alunos no espaço escolar de forma lúdica fomentando a implementação de regras.</li> </ul>	<p><b>1º dia de aulas</b></p> <p><b>(de 14 a 17 de setembro)</b></p> <p><b>Plurianual</b></p>	<p>Docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Assistentes operacionais</li> <li>- Pais e Enc. de Educação</li> </ul> <p><i>Turmas participantes na atividade: todas</i></p>	Grupo 110	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desgaste (papel cenário, cola, fita-cola, folhas brancas A4, tintas, rafia colorida, cartolinas, lápis de cor, bostick...)</li> <li>- Máq. Fot.Digital</li> <li>- Fotocopia dora</li> <li>- Material necessário aos jogos;</li> </ul>	40€
Grupo 110 e/ou outros	A B C	<p><b>Halloween</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades no âmbito de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Português e/ou</li> <li>- Expressões</li> <li>- uma ou várias AECs/outros níveis de ensino</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer tradições de outros países</li> <li>- Vivenciar a tradição de outros países</li> <li>- Interagir com a Comunidade Educativa</li> </ul>	<p><b>De 25 de outubro a 29 de outubro (durante a semana)</b></p> <p><b>Plurianual</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- Docente de inglês</li> <li>- Alunos</li> <li>- Assistentes operacionais</li> <li>- Comunidade Educativa</li> </ul>	Grupo 110	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desgaste (bostick, cartolinas, papel A4, lápis de cor,</li> </ul>	40€

		<p>- Uso das TIC</p> <p><b>Proposta</b>  - Decoração dos espaços comuns com motivos alusivos ao tema.  - Participação em eventuais propostas de outros departamentos ou AECs.</p>	<p>- Promover a interculturalidade</p>		<p><i>Turmas participantes na atividade: todas</i></p>		<p>canetas de feltro, cola, fita-cola...)  - Computador  - Máq.Fot. Dig.  - Projetor  - Fotocopiadora</p>	
<p>Grupo 110 e/ou outros</p>	<p><b>A</b></p> <p><b>B</b></p> <p><b>C</b></p>	<p><b>S Martinho</b></p> <p>- Atividades no âmbito de  - uma e/ou várias áreas curriculares e/ou</p> <p>- uma ou várias AECs/outros níveis de ensino e/ou</p> <p>- um ou vários projetos do PAA</p> <p>- Uso das TIC  - Magusto</p> <p><b>Proposta:</b>  - Magusto realizado por salas</p>	<p>- Preservar costumes e tradições</p> <p>- Promover o convívio e a socialização</p>	<p><b>11 de novembro</b></p>	<p>- Docentes  - Alunos  - Assistentes Operacionais  - Comunidade Educativa</p> <p><i>Turmas participantes na atividade: todas</i></p>	<p>Grupo 110</p>	<p>- Material de desgaste (papel cenário, cola, fita-cola, folhas brancas A4, bostick, tintas, cartolinas, lápis de cor...)  - Castanhas  - Computador  - Máq.Fot. Dig.  - Projetor  - Fotocopiadora</p>	<p>40€</p>

<p><b>Grupo 110</b></p>	<p><b>A</b> <b>B</b> <b>C</b></p>	<p><b>Festa de Natal</b></p> <p>- Atividades no âmbito de: - uma e/ou várias áreas curriculares e/ou - uma ou várias AECs/outros níveis de ensino e/ou - um ou vários projetos do PAA - Uso das TIC</p> <p><i>Proposta:</i> -Ornamentação dos espaços da escola com elementos decorativos realizados pelos alunos; - Festa de Natal na escola - Participação em atividades promovidas pela autarquia</p>	<p>- Preservar costumes e tradições</p> <p>- Conhecer os símbolos do Natal e a sua mensagem</p> <p>- Promover valores de justiça, solidariedade, tolerância e partilha</p> <p>- Cultivar os afetos - Promover o convívio e a socialização entre a Escola, Família e Comunidade Educativa</p> <p>- Promover a articulação curricular e a interdisciplinaridade</p>	<p><b>Última semana de dezembro</b></p> <p><b>Plurianual</b></p>	<p>- Docentes - Alunos - Assistentes Operacionais - Família - Comunidade Educativa</p> <p><i>Turmas participantes na atividade: todas</i></p>	<p><b>Grupo 110</b></p>	<p>- Material de desgaste (cola, fita-cola, folhas brancas A4, tintas, cartolinas, lápis de cor, vários tipos de papel, ráfia natural, purpurinas, bostick ...) - Barbante - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopiadora</p>	<p>40€</p>
<p><b>Grupo 110 e/ou outros</b></p>	<p><b>A</b></p>	<p><b>Biblioteca Escolar</b></p> <p>- Atividades, em sala de aula, promotoras da Literacia com uso aos recursos disponibilizados pela BE e/ou - Atividades propostas pela BE - Uso das TIC</p> <p><i>Proposta:</i> - Apoio logístico (livros) e um apoio constante às atividades desenvolvidas</p>	<p>- Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita</p> <p>- Promover a literacia</p> <p>- Participar em atividades da BE</p>	<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p>	<p>- Docentes - Alunos - Assistentes Operacionais -Comunidade Educativa</p> <p><i>Turmas participantes na atividade: todas</i></p>	<p><b>Grupo 110</b></p>	<p>- Livros - Jogos - Computador - Software Educativo - Computador - Máq.Fot. Dig.</p>	<p>40€</p>

							- Projetor - Fotocopiadora	
<b>Grupo 110</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b>	<p><b>Dia de Reis</b></p> <p>- Atividades no âmbito de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uma e/ou várias áreas curriculares e/ou</li> <li>- uma ou várias AECs/outros níveis de ensino e/ou</li> <li>- um ou vários projetos do PAA</li> </ul> <p>- Uso das TIC</p> <p><i>PROPOSTA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elaboração de coroas</i></li> <li>• <i>Cântico dos Reis</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar costumes e tradições</li> <li>- Vivenciar e experienciar tradições</li> <li>- Promover o convívio e a socialização entre a escola e comunidade</li> </ul>	<b>6 de janeiro</b> <b>Plurianual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- Docente de Cante alentejano</li> <li>- Alunos</li> <li>- Assistentes operacionais</li> <li>- Família</li> <li>- Comunidade</li> <li>- GNR</li> </ul> <p><i>Turmas participantes na atividade:</i> <i>Todas</i></p>	<b>Grupo 110</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desgaste (cola, cartolinas coloridas, papel metalizado)</li> <li>- Computador</li> <li>- Máq.Fot. Dig.</li> <li>- Projetor</li> <li>- Fotocopiadora</li> </ul>	40€
<b>Grupo 110</b>	<b>B</b>	<p><b>Dia Mundial da Proteção Civil</b></p> <p>- Atividades no âmbito da Área Curricular de Estudo do Meio</p> <p><i>PROPOSTA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Atividades que vierem a ser implementadas pelo Agrupamento no âmbito dos Clubes da Proteção Civil;</i></li> <li>- <i>Simulacro de evacuação</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil</li> <li>- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência</li> </ul>	<b>1, 2 e 3 de março</b> <b>Plurianual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos</li> <li>- Assistentes operacionais</li> </ul> <p><i>Turmas participantes na atividade:</i> <i>Todas</i></p>	<b>Grupo 110</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desgaste (cartolinas, folhas brancas A4, cola, bostick, marcador es...)</li> <li>- Computador</li> <li>- Máq.Fot. Dig.</li> <li>- Projetor</li> </ul>	40€



							- Fotocopia dora	
<b>Grupo 110</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b>	<b>Carnaval</b>  - Atividades no âmbito de: - uma e/ou várias áreas curriculares e/ou - uma ou várias AECs/outros níveis de ensino e/ou - um ou vários projetos do PAA - Uso das TIC  <i>PROPOSTA:</i> - <i>Desfile de Carnaval (se possível, de acordo com o Projeto de Oferta Complementar)</i>	- Desenvolver a criatividade  - Preservar costumes e tradições  - Vivenciar e experienciar tradições  - Promover o convívio e a socialização entre a escola e Comunidade	<b>25 de fevereiro</b>  <b>Plurianual</b>	- Docentes - Alunos - Assistentes Operacionais - Família - Comunidade Educativa - GNR  <i>Turmas participantes na atividade: todas</i>	<b>Grupo 110</b>	- Material de desgaste (papel de cenário, cartolinas, papel crepe, plástico, cola, marcadores, folhas A4, bostick, barbante.. .) - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopia dora	40€
<b>Grupo 110</b>	<b>A</b> <b>C</b>	<b>Dia Mundial da Poesia e da Árvore</b>  - Atividades no âmbito de: Português Estudo do Meio Oferta Complementar - Participação nas atividades propostas pela BE - Uso das TIC  <i>PROPOSTA:</i>	- Sensibilizar para a importância da poesia  - Promover a articulação curricular e a interdisciplinaridade  - Conhecer poetas populares	<b>23 de março</b>  <b>Plurianual</b>	- Docentes - Alunos - Assistentes operacionais - BE/CRE  <i>Turmas participantes na atividade: A designar</i>	<b>Grupo 110</b>	- Material de desgaste - (folhas A4, cola, bostick, marcadores...) - Computador	40€

		- Escrita e leitura de poemas, preferencialmente sobre o ambiente, nas e para as turmas					- Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopiadora	
<b>Grupo 110</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b>	<p><b>Páscoa</b></p> <p>- Atividades no âmbito de: - uma e/ou várias áreas curriculares e/ou - uma ou várias AECs /outros níveis de ensino e/ou - um ou vários projetos do PAA - Uso das TIC</p> <p><i>PROPOSTA:</i> - Atividades, em sala de aula e na escola, alusivas ao tema</p>	<p>- Preservar costumes e tradições</p> <p>- Conhecer os símbolos da Páscoa e a sua mensagem</p> <p>- Cultivar os afetos</p> <p>- Promover o convívio e a socialização entre a Escola, Família e Comunidade Educativa</p> <p>- Promover a articulação curricular e a interdisciplinaridade</p>	<b>5 de abril</b> <b>Plurianual</b>	<p>- Docentes - Alunos - Assistentes Operacionais - Família - Comunidade Educativa</p> <p><i>Turmas participantes na atividade: todas</i></p>	<b>Grupo 110</b>	<p>- Material de desgaste (cola, fita-cola, tintas, cartolinas, lápis de cor, bostick, marcadores, vários tipos de papel, ...) rafia natural, purpurina s...)</p> <p>- Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopiadora</p>	40€

<p><b>Grupo 110</b></p>	<p><b>A</b> <b>C</b></p>	<p><b>Semana da Leitura/Dia Mundial do Livro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades no âmbito de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uma e/ou várias áreas curriculares e/ou</li> <li>- uma ou várias AECs/outros níveis de ensino e/ou</li> <li>- um ou vários projetos do PAA</li> </ul> </li> <li>- Participação em atividades propostas pela BE - Agrupamento</li> <li>- Uso das TIC</li> </ul> <p><i>PROPOSTA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Promoção da leitura – em cada dia desta semana, uma ou mais turmas promove uma sessão de leitura em espaços variados da escola;</i></li> <li>- <i>Participação nas atividades da BE.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita</li> <li>- Promover a literacia</li> <li>- Interagir com a Comunidade Educativa e com a Comunidade Local</li> <li>- Participar em atividades da BE</li> <li>- Promover a articulação curricular e a interdisciplinaridade</li> </ul>	<p><b>De 19 a 22 de abril</b></p> <p><b>Plurianual</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos</li> <li>- Assistentes Operacionais</li> <li>- Família</li> <li>- Comunidade Educativa</li> <li>- BE/CRE</li> <li>- Biblioteca Municipal</li> </ul> <p><i>Turmas participantes na atividade: a designar</i></p>	<p><b>Grupo 110</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desgaste (cartolinas, folhas brancas A4, cola, bostick, marcador es...)</li> <li>- Computador</li> <li>- Máq.Fot. Dig.</li> <li>- Projetor</li> <li>- Fotocopiadora</li> </ul>	<p>40€</p>
<p><b>Grupo 110</b></p>	<p><b>B</b> <b>C</b></p>	<p><b>25 de abril</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades no âmbito de: uma e/ou várias áreas curriculares</li> </ul> <p><i>PROPOSTA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dinamização de uma Assembleia Municipal Jovem;</i></li> <li>- <i>Canções de abril;</i></li> <li>- <i>Ouvir testemunhos de pessoas que viveram esse acontecimento;</i></li> <li>- <i>Trabalhos comemorativos do 25 de abril (textos, trabalhos de expressões, ...)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a relevância do 25 de Abril na história do país;</li> <li>- Valorizar os valores de Abril,</li> <li>- Conhecer o funcionamento de uma Assembleia Municipal</li> </ul>	<p><b>22 de abril</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos</li> <li>- Assistentes Operacionais</li> <li>- Família</li> <li>- Comunidade Educativa</li> <li>- BE/CRE</li> <li>- Biblioteca Municipal</li> </ul> <p><i>Turmas participantes na atividade: a designar</i></p>	<p><b>Grupo 110</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desgaste (cartolinas, folhas brancas A4, cola, bostick, marcador es...)</li> <li>- Computador</li> <li>- Máq.Fot. Dig.</li> <li>- Projetor</li> <li>- Fotocopiadora</li> </ul>	

Grupo 110	<p><b>A</b></p> <p><b>B</b></p> <p><b>C</b></p>	<p align="center"><b>Dia da Família</b></p> <p>- Atividades no âmbito de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Português e/ou</li> <li>- Expressão Plástica e/ou</li> <li>- Expressão Físico Motora e/ou</li> <li>- uma ou várias AECs/outros níveis de ensino</li> </ul> <p><i>PROPOSTA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de trabalhos: "Foi a minha Família que fez ...";</li> <li>- Jogos/ atividades dinamizadas por uma pessoa da família (pais, avós, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer laços familiares</li> <li>- Promover o relacionamento da Escola com a Família</li> <li>- Conhecer jogos/ atividades tradicionais de outras gerações</li> </ul>	<p align="center"><b>13 de maio</b></p> <p align="center"><b>Plurianual</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos</li> <li>- Assistentes operacionais</li> <li>- Família</li> </ul> <p><i>Turmas participantes na atividade: a designar</i></p>	<p align="center"><b>Grupo 110</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desgaste (cartolinas, folhas A4, cola, marcadores, bostick...)</li> <li>- Computador</li> <li>- Máq.Fot. Dig.</li> <li>- Projetor</li> <li>- Fotocopiadora</li> </ul>	<p align="center">40€</p>
Grupo 110	<p><b>A</b></p> <p><b>B</b></p> <p><b>C</b></p>	<p align="center"><b>Dia Mundial da Criança</b></p> <p>- Atividades no âmbito de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Português e/ou</li> <li>- Expressão Plástica</li> </ul> <p>- Participação em atividades propostas pela Autarquia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar os direitos/deveres das crianças</li> <li>- Cultivar os afetos</li> <li>- Promover o convívio e a socialização</li> </ul>	<p align="center"><b>1 de junho</b></p> <p align="center"><b>Plurianual</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos</li> <li>- Assistentes operacionais</li> <li>- Comunidade Educativa</li> <li>- Família</li> <li>- Autarquia</li> </ul> <p><i>Turmas participantes na atividade: todas</i></p>	<p align="center"><b>Grupo 110</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desgaste (cartolinas, folhas brancas A4, cola, bostick, marcadores...)</li> <li>- Computador</li> <li>- Máq.Fot. Dig.</li> <li>- Projetor</li> <li>- Fotocopiadora</li> </ul>	<p align="center">40€</p>

<p><b>Grupo 110</b></p>	<p><b>A</b> <b>B</b></p>	<p><b>Uma manhã/tarde na Escola sede do Agrupamento</b></p> <p>- Visita guiada aos vários espaços da Escola Sede do Agrupamento <i>PROPOSTA:</i></p> <p>- <i>Visita à Escola sede do Agrupamento para conhecer os diferentes espaços e, se possível, participação em atividades com turmas do 5º ano</i></p>	<p>- Promover a integração dos alunos num novo ciclo/espço escolar</p>	<p><b>Data a designar</b></p>	<p>- Docentes com turmas com 4º ano - Alunos de 4º ano - Assistentes Operacionais - Autarquia</p> <p><b>Turmas participantes na atividade: turmas do 4º ano</b></p>	<p><b>Grupo 100</b></p>	<p>- Material de desgaste (folhas brancas A4, bostick...) - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopiadora</p>	<p>40€</p>
<p><b>Grupo 100</b></p>	<p><b>A</b> <b>B</b> <b>C</b></p>	<p><b>Festa de Final de Ano</b></p> <p>- Convívio inter-turmas de final de ano letivo</p> <p><i>Proposta:</i></p> <p>- <i>Entrega dos Diplomas aos alunos do 4º ano;</i> - <i>Ida às Piscinas Municipais e/ou</i> - <i>atividades lúdicas;</i> - <i>lanche convívio.</i></p>	<p>- Promover o convívio e a socialização entre alunos, Escola, Família e Comunidade Educativa</p>	<p><b>Última semana de aulas (27 a 30 de junho)</b></p> <p><b>Plurianual</b></p>	<p>- Docentes: regular e AEC's - Alunos - Assistentes operacionais - Família - Comunidade Educativa - Autarquia</p> <p><i>Turmas participantes na atividade: todas</i></p>	<p><b>Grupo 110</b></p>	<p>- Material de desgaste - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopiadora</p>	<p>40€</p>

**Departamento: Educação Especial**

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação (*)	Recursos	Custos
Dep. de Educação Especial	B	<p><u>Pré-Escolar, 1.º, e 2.º anos</u></p> <p>1. Apresentação do Vídeo: "Somos Todos Milagres";</p> <p>2. Debate, sensibilização, reflexão...;</p> <p>3. Desenho livre e/ou pintura coletiva.</p> <p><u>3.º, 4.º, 5.º e 6.º anos</u></p> <p>1. Apresentação do Vídeo: "CUERDAS";</p> <p>2. Debate, sensibilização, reflexão...;</p> <p>3. Desenho livre e/ou frases alusivas à temática.</p> <p><u>3.º ciclo e Ensino Secundário</u></p>	<p>- Promover a solidariedade e sensibilizar para a problemática da deficiência:</p> <p>- Relembrar a importância de fortalecer os princípios da justiça, da solidariedade social, da não discriminação, do combate à exclusão social, da igualdade de oportunidades, da equidade e da inclusão</p> <p>- Assinalar este dia com várias atividades que promovam o debate e a reflexão de temas como a diferença, a inclusão, a deficiência, inclusão, tão importante para a nossa sociedade.</p>	1º Período Dia e 3 de dezembro de 2021 (ou durante a semana)	<p>- Todos os alunos do Agrupamento;</p> <p>- Professores do 1º ciclo;</p> <p>Educadores de Infância;</p> <p>Diretores de Turma;</p> <p>Coordenadora do Plano da Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Todos os intervenientes do Departamento de Educação Especial</p>	<p>Intervenientes do Departamento de Educação Especial</p>	<p>Vídeo: "Somos Todos Milagres";</p> <p>Vídeo: "CUERDAS";</p> <p>Vídeo: Inclusão de uma Criança Deficiente na Escola"</p> <p>- Papel;</p> <p>- Tintas;</p> <p>- Salas de aula;</p> <p>- Cartolinas ou papel cenário.</p>	40€

		<p>1. Apresentação do Vídeo: “Inclusão de uma Criança Deficiente na Escola”;</p> <p>2. Debate, sensibilização, reflexão...;</p> <p>3. Atividade: Frases alusivas à temática (3.º ciclo).</p>						
Dep. de Educação Especial	A e B	<p>- Sessão de Sensibilização sobre o Autismo para docentes;</p> <p>Colocar na entrada da escola uma lâmpada azul no dia 2 e 4 de abril;</p> <p>Elaborar um cartaz com algumas frases de sensibilização sobre a temática para colocar junto à lâmpada;</p> <p>Elaborar um panfleto dirigido aos pais e encarregados de educação sobre os sinais de alerta nas PEA;</p> <p>- Usar uma peça de roupa azul no dia 4 abril para apoiar na</p>	<p>- Sensibilizar a comunidade escolar para a questão do autismo;</p> <p>- Informar sobre o conceito e as características das PEA;</p> <p>- Estratégias de Inclusão nas PEA;</p> <p>- Informar os docentes, pais e os profissionais acerca dos sinais de alerta e características das perturbações do espectro do autismo;</p>	2º Período dia 4 de abril de 2022	<p>Todos os docentes do Agrupamento;</p> <p>Pais e encarregados de educação</p> <p>Coordenadora do Plano da Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Todos os intervenientes do Departamento de Educação Especial</p>	Intervenientes do Departamento de Educação Especial	<p>- Lâmpada;</p> <p>- Cartaz;</p> <p>-Auditório;</p> <p>. Folhas;</p> <p>- Tintas;</p> <p>- Roupa azul;</p> <p>- Computadore S....</p>	40€

		conscientização do autismo							
		(Dia Mundial da Conscientização do Autismo (2 de abril)							



Departamento: DE LÍNGUAS

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos €
Grupo 300	1,2,3	<p><b>Celebração do Dia da Coreia (em colaboração com o Clube das Artes Interculturais e com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição alusiva à vertente tradicional da data;</li> <li>- Visionamento de séries coreanas sobre temáticas variadas para posterior debate;</li> <li>- Pequenos jogos tradicionais coreanos;</li> <li>- Nomes portugueses em coreano + audição de fado cantado em coreano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Promover a interculturalidade;</li> <li>- Promover a discussão de domínios centrais da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento;</li> <li>- Consolidar aspetos relacionados com a cultura coreana;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>	7 de outubro	- Toda a comunidade escolar	Docentes do Grupo/Docentes responsáveis pelos Clubes das Artes Interculturais/Docentes de Cidadania e Desenvolvimento/12ºC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloco C</li> <li>- Polivalente</li> <li>- Material áudio;</li> <li>- Material decorativo alusivo à temática;</li> <li>- Salas de aula (projeção de séries e debate).</li> </ul>	40€
Grupo 120/220	1,2,3	<p><b>Celebração do Halloween:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção individual de trabalhos temáticos para montagem de exposição (ensino presencial) ou</li> <li>- Envio de fotografia comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Consolidar aspetos relacionados com a cultura inglesa;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>	31 de outubro	1º e 2ºCiclo.	Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material decorativo alusivo à temática;</li> <li>- Prémios.</li> </ul>	40€

Grupo 300	1,2,3	<p><b>Celebração do Halloween/Dia dos Mortos:</b></p> <p>- Apresentação de uma dança alusiva ao Halloween (Clube das Artes Interculturais)/videoclipe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Promover a interculturalidade;</li> <li>- Consolidar aspetos relacionados com a cultura inglesa;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>	31 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos pertencentes ao Clube das Artes Interculturais (Ensino Secundário)</li> </ul>	Docentes do Grupo/Docentes responsáveis pelos Clube das Artes Interculturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Audiovisual (projeção de vídeo)</li> </ul>	40€
Grupo 300	1,2,3	<p><b>Celebração do “Outubro Rosa”:</b></p> <p>- Apresentação de uma dança com as cores da data (Clube das Artes Interculturais);</p> <p>- Debates relativos à Educação para a saúde (Cidadania e Desenvolvimento).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a consciencialização da comunidade escolar para a importância da prevenção do cancro da mama;</li> <li>- Promover o debate relativo à temática da Educação para a Saúde.</li> </ul>	Mês de outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos pertencentes ao Clube das Artes Interculturais (Ensino Secundário)</li> <li>- 3º ciclo e Ensino Secundário</li> </ul>	Docentes do Grupo/Docentes responsáveis pelos Clube das Artes Interculturais/Docentes de Cidadania e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Audiovisual (projeção de vídeo)</li> <li>- Salas de aula</li> </ul>	40€
Grupo 120/220	1,2,3	<p><b>Dia de S. Valentim</b></p> <p>- Construção individual de trabalhos temáticos para montagem de exposição (ensino presencial) <b>ou</b></p> <p>- Envio de fotografia comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Consolidar aspetos relacionados com a cultura inglesa;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>	14 de fevereiro	1.º e 2.º ciclo	Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual do aluno</li> <li>- Material audiovisual;</li> <li>-Material decorativo</li> </ul>	40€

Grupo 300	1,2,3	<p align="center"><b>Dia de S. Valentim</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de uma dança relativa à temática (Clube das Artes Interculturais);</li> <li>- Debates relativos à temática da violência no namoro (Cidadania e Desenvolvimento);</li> <li>- Leitura de textos de vários autores subordinados ao tema do amor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Consolidar aspetos relacionados com a cultura inglesa;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> <li>- Promover a consciencialização da comunidade escolar para a importância da prevenção da violência no namoro;</li> <li>- Promover o debate relativo à temática da Violência no Namoro.</li> </ul>	14 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos pertencentes ao Clube das Artes Interculturais (Ensino Secundário)</li> <li>- 3º ciclo e Ensino Secundário</li> </ul>	<p>Docentes do Grupo/Docentes responsáveis pelos Clubes das Artes Interculturais/Docentes de Cidadania e Desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Audiovisual (projeção de vídeo)</li> <li>- Salas de aula</li> </ul>	40€
Grupo 300	1,2,3	<p align="center"><b>Dia da Poesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração do espaço comum com poemas de autores variados (ou outras decorações)</li> <li>- Leitura expressiva em sala de aula de pequenos textos poéticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Consolidar aspetos relacionados com a literatura de língua portuguesa (ou outras línguas);</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> <li>- Desenvolver hábitos de leitura.</li> </ul>	21 de março	- 3º ciclo e Ensino Secundário	Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Blocos</li> <li>- Polivalente</li> <li>-Biblioteca decorativo alusivo à temática;</li> <li>- Salas de aula.</li> </ul>	40€

Grupo 300	1,2,3	<p><b>Maratona de Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura expressiva de textos (excertos) selecionados (em português ou outras línguas) – colaboração com a Biblioteca Escolar</li> <li>- Visualização de pequenos vídeos musicais (legendados em Português) cantados em outras línguas (mandarim, chinês e japonês) – esta última atividade será feita em colaboração com o Clube das Artes Interculturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver hábitos de leitura;</li> <li>- Promover o enriquecimento vocabular;</li> <li>-Contribuir para um melhor conhecimento e articulação das palavras, conduzindo a uma melhor expressão oral e escrita;</li> <li>-Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais;</li> <li>- Promover a interculturalidade.</li> </ul>	2.º período (data a definir)	- Toda a comunidade escolar	Docentes do Grupo/Docentes responsáveis pelo Clube das Artes Interculturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de aula/ Auditório;</li> <li>- Projetor;</li> <li>- Livros variados.</li> </ul>	40€
Grupo 220	1,2,3	<p><b>Visitas de estudo</b> temáticas em articulação com DAC <b>(A definir)</b> <b>e/ou</b> <b>Peça de Teatro</b> no âmbito da disciplina de português – 5.º e 6.º anos (dramatizações alusivas aos programas da disciplina, nomeadamente “O príncipe Nabo” - <b>companhia de teatro em itinerância</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento vocabular;</li> <li>-Incentivar o gosto pela descoberta;</li> <li>-Desenvolver hábitos de leitura;</li> <li>-Desenvolver o aperfeiçoamento da expressão escrita;</li> <li>- Relacionar conteúdos literários com locais visitados;</li> <li>-Consolidar aspetos relacionados com a análise das obras em estudo;</li> </ul>	Período a definir - DAC	2.º ciclo e articulação com outros docentes - DAC	Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transporte CMA;</li> <li>- Espaços a visitar (a definir)</li> <li>-Cineteatro</li> </ul>	400€

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concretizar ideias mais abstractas estudadas em aula;</li> <li>- Incentivar a participação futura dos alunos, pronunciando-se sobre as temáticas em estudo;</li> <li>-Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>					
Grupo 300	1,2,3	<b>Visitas de estudo-temáticas em articulação com DAC (a definir)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento vocabular;</li> <li>-Incentivar o gosto pela descoberta;</li> <li>-Desenvolver hábitos de leitura;</li> <li>-Desenvolver o aperfeiçoamento da expressão escrita;</li> <li>- Relacionar conteúdos literários com locais visitados;</li> <li>-Consolidar aspetos relacionados com a análise das obras em estudo;</li> <li>-Concretizar ideias mais abstractas estudadas em aula;</li> </ul>	Período a definir - DAC	3.º ciclo/Secundário e articulação com outros docentes - DAC	Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transporte CMA;</li> <li>- Espaços a visitar (a definir)</li> </ul>	400€

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a participação futura dos alunos, pronunciando-se sobre as temáticas em estudo;</li> <li>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>					
Grupo 220	1,2	<p align="center"><b>Concurso de soletração “Letra a letra”</b></p> <p>*Ensino à Distância (E@D): os alunos enviarão áudio para a professora para análise e seleção de finalistas. Depois de apurados, a final será realizada online, mediante o envio de convite, pela docente coordenadora do júri, a todos os alunos finalistas, em horário definido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver hábitos de leitura;</li> <li>- Promover o enriquecimento vocabular;</li> <li>- Contribuir para um melhor conhecimento e articulação das palavras, conduzindo a uma melhor expressão oral e escrita;</li> <li>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>	2º período	- 2.º ciclo	Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartões de jogo</li> <li>- Sala de aula/ Auditório;</li> <li>- Prémios.</li> </ul>	40€
Grupo 120/220	1,2	<p align="center"><b>Concurso de soletração “Spelling Bee”</b></p> <p>*igual ao “Letra a Letra” em caso de(E@D):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver hábitos de leitura;</li> <li>- Promover o enriquecimento vocabular;</li> </ul>	2º período	- 2.º ciclo	Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartões de jogo</li> <li>- Sala de aula/ Auditório;</li> <li>- Prémios.</li> </ul>	40€

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Contribuir para um melhor conhecimento e articulação das palavras, conduzindo a uma melhor expressão oral e escrita;</li> <li>-Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>					
Grupo 220	1,2	<b>Concurso de leitura escolar - seleção dos finalistas para o concurso nacional de leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver hábitos de leitura;</li> <li>- Promover o enriquecimento vocabular;</li> <li>-Contribuir para um melhor conhecimento e articulação das palavras, conduzindo a uma melhor expressão oral e escrita;</li> <li>-Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>	2º Período	2ºCiclo	Biblioteca Escolar Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biblioteca;</li> <li>- tipologias de texto</li> <li>- Júri / Grelhas de registo;</li> <li>- Prémios.</li> </ul>	40€
Grupo 220	1,2	<b>“Sabe ou não sabe?” – quiz multidisciplinar (interturmas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> </ul>	3º período	6ºano	Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de aula/Auditório;</li> <li>- cartões com as questões.</li> <li>- Júri/grelhas de registo;</li> <li>-Prémios</li> </ul>	40€

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Consolidar aspetos relacionados com os conteúdos programáticos.</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>					
Grupo 330	1,2,3	<p><b>Celebração do Dia Europeu das Línguas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trivia e jogos educativos online sobre palavras em vários idiomas europeus</li> <li>- ensino de expressões idiomáticas em inglês, francês, italiano, espanhol e alemão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Consolidar aspetos relacionados com a cultura inglesa;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>	26 de Setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 3º ciclo e ensino profissional</li> <li>- Docente da disciplina</li> </ul>	Docente da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trivia e jogos educativos online</li> </ul>	40€
Grupo 330	1,2,3	<p><b>Celebração do Halloween:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concurso de máscaras decoradas com a temática. Prémios para a mais criativa e a mais assustadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Consolidar aspetos relacionados com a cultura inglesa;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>	31 de Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos de todos os ciclos de ensino;</li> <li>- Docentes</li> </ul>	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material decorativo alusivo à temática;</li> <li>- Prémios.</li> </ul>	40€
Grupo 330	1,2,3	<p><b>Dia de S. Valentim</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção individual de trabalhos temáticos para montagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> </ul>	14 de Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos de todos os ciclos de ensino;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual do aluno</li> <li>- Material audiovisual;</li> <li>- Material decorativo</li> </ul>	40€



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>-Consolidar aspetos relacionados com a cultura inglesa;</li> <li>-Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>		- Docentes	Docentes		
Grupo 330	1,2	<p style="text-align: center;"><b>Visita de estudo à Futurália;</b></p> <p>- Assistir a uma peça de teatro interativo em Inglês</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento vocabular;</li> <li>-Incentivar o gosto pela descoberta;</li> <li>-Desenvolver hábitos de leitura;</li> <li>-Desenvolver o aperfeiçoamento da expressão escrita;</li> <li>- Relacionar conteúdos literários com locais visitados;</li> <li>-Consolidar aspetos relacionados com a análise das obras em estudo;</li> <li>-Concretizar ideias mais abstractas estudadas em aula;</li> <li>- Incentivar a participação futura dos alunos, pronunciando-se sobre as temáticas em estudo;</li> <li>-Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> </ul>	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do secundário</li> <li>- Docentes do grupo/possível articulação com outros docentes (DAC)</li> </ul>	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Transporte CMA;</li> <li>- Ingressos</li> </ul>	500 €

			- Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.					
Grupo 330	1,2,3	<b>Maratona de Leitura</b>	- Leitura expressiva de textos selecionados em língua Inglesa em colaboração com a Biblioteca Escolar.	2º Período	3º ciclo e secundário	Docentes/ Biblioteca escolar	- Sala de aula/ Auditório; - Projetor; - Livros variados.	40€
Grupo 320	A, B	<b>Noël</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mensagens de Natal</li> <li>● Tradição do Natal na França</li> <li>● Canções de Natal</li> </ul>	-Promover o enriquecimento cultural dos alunos; -Promover o enriquecimento social dos alunos; -Consolidar aspetos relacionados com a cultura francesa;	Dezembro	3º ciclo	Docente do grupo	Material audiovisual	0€
Grupo 320	A, B	<b>La Chandeleur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Origem e tradições</li> </ul>	-Promover o enriquecimento cultural dos alunos; -Promover o enriquecimento social dos alunos; -Consolidar aspetos relacionados com a cultura francesa; - Promover atividades relacionadas com festividades	1ª semana de Fevereiro	3º ciclo	Docente do grupo	Material audiovisual	0€
Grupo 320	A,B	<b>Dia de S. Valentim</b>  <b>La Saint Valentin</b>	-Promover o enriquecimento cultural dos alunos; -Favorecer a interdisciplinaridade;	14 de Fevereiro	3º ciclo	Docente do grupo	Material audiovisual	0€

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem e tradições</li> <li>• Mensagens de S.Valentim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>-Consolidar aspetos relacionados com a cultura francesa;</li> <li>-Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>					
Grupo 320	A, B	<p align="center"><b>Festa da Francofonia</b></p> <p align="center">Projeção de filmes franceses</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>-Estimular e aprofundar o conhecimento sobre a cultura francófona.</li> <li>-Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>-Consolidar aspetos relacionados com a cultura francesa;</li> <li>-Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>	março	3ºciclo	Docente do grupo	Material audiovisual	0€
Grupo 320	A,B	<p align="center"><b>Apresentação de personagens francesas às turmas de 6º ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Motivar e Sensibilizar para o estudo da língua francesa;</li> <li>-Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>-Consolidar aspetos relacionados com a cultura francesa;</li> <li>-Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>	3º Período	6º ano 7º ano	Docente do grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sala de aula</li> <li>-adereços para caracterização dos alunos</li> </ul>	30€

**Departamento: Expressões**

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização /avaliação(*)	Recursos	Custos
Grupos 260 e 620	A, B e C	<b>Projeto “Estilos de Vida Saudável”</b> - Avaliação da Aptidão Física; - Outras atividades a definir.	- Promover o gosto pelas atividades físicas desportivas e desenvolver hábitos de vida saudáveis;	<b>Ao longo do ano letivo no Agrupamento de Escolas</b>	Comunidade e escolar	Grupos 260 e 620	- Material específico dos testes do Fitescola	-
Grupos 260 e 620	A, B e C	<b>Comemoração do “Dia Europeu do Desporto na escola”</b>	- Incutir nos alunos atitudes e valores relativos à ética desportiva e ao fair-play;	<b>24 Setembro 2021</b>	Comunidade e escolar	Grupos 260 e 620	- Material didático da disciplina.	-
Grupos 260 e 620	A, B e C	<b>Desporto para Todos:</b> - <b>Corta-mato escolar</b> - <b>Boccia</b>	- Implementar e fortalecer a relação alunos-escola;	<b>10 de Novembro 2021 (4ª feira)</b>	Comunidade e escolar GNR e Bombeiros Comunidade e envolvente	Grupos 260 e 620	- Estacas, fita, cronómetro, apito, coletes, coluna - Águas e chocolate - Material específico de cada modalidade - Recinto escolar e envolvente	50€

Grupos 260 e 620	A, B e C	<b>Atividades de final de 1º período</b>  - Torneio de Basquetebol 3x3;  - Encontro interescolar de Gira Volei  - Jogos professores/ alunos.	- Incluir nos alunos a importância da inclusão, promovendo atividades adaptadas;	<b>15 e 16 de Dezembro 2021</b>  <b>(4ª e 5ª feira)</b>	Comunidade e escolar  AVAL	Grupos 260 e 620	- Material específico de cada modalidade  - Pavilhão Gimnodesportivo  - Campo de jogos exterior;	---
Dep. Expressões/ CAI	A, B e C	<b>Festa de Natal:</b>  - Atividades a definir posteriormente, tendo em conta o panorama de Covid 19	- Divulgar e promover a prática de várias modalidades na sua vertente competitiva;	<b>17 de Dezembro 2021</b>  <b>(6ª feira)</b>	Comunidade e escolar	Departamento de Expressões	-Material diverso de decoração  -Coluna  - Mesas  - Polivalente	50€
Desporto Escolar – Beja	A, B e C	<b>Corta-mato distrital</b> (sujeito ao calendário do DE e só para os alunos apurados)	- Promover o gosto pelas atividades físicas desportivas e desenvolver hábitos de vida saudáveis;	<b>18 de Janeiro 2022</b>	Professores  Alunos	Grupos 260 e 620	- Autocarro  - Águas  - Alimentação (lanches e almoços)	100€
Educação Física	A, B e C	<b>Megas escola</b>	- Fortalecer o espírito de grupo;	<b>25 de Fevereiro 2022</b>  <b>(6ªfeira)</b>	Comunidade e escolar	Grupos 260 e 620	-Material específico de cada modalidade  - Campo exterior	-
Desporto Escolar – Beja	A, B e C	<b>Megas Distrital</b> (sujeito ao calendário escolar do DE e só para os alunos apurados)	- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física;	<b>A definir 2022</b>	Professores  Alunos	Grupos 260 e 620	- Autocarro  - Águas  - Alimentação (almoços e lanches)	75€

Desporto Escolar - Beja	A, B e C	<b>Basquetebol 3x3 distrital</b> (sujeito ao calendário do DE e só para os alunos apurados)	- Criar hábitos de organização de atividades desportivas em comunhão com os alunos;	<b>A definir 2022</b>	Professores Alunos	Grupos 260 e 620	- Autocarro - Águas - Alimentação (almoços e lanches)	50€
Grupos 260 e 620/PES	A, B, C	<b>Abril Azul:</b> "Dançar por uma causa" – Jerusalema, vestindo peça de roupa azul	- Promover o gosto pela prática de exercício ao ar livre;	<b>Abril 2022</b>	Comunidade e escolar	Grupos 260 e 620/PES	- Cartolinas - Fitas e laços azuis - Colunas - Campo de jogos exterior	50€
Grupos 260 e 620	A, B e C	<b>Semana da Educação Física</b> - Torneio de Futsal - Torneio de Badminton/Ténis de Mesa - Jogos professores/alunos	- Incutir nos alunos a importância de representar a escola, participando nos grupos-equipa de Desporto Escolar e nas atividades desportivas desenvolvidas ao longo do ano;	<b>4, e 5 de Abril 2022</b> <b>(2ª e 3ª feira)</b>	Comunidade e escolar	Grupos 260 e 620	- Material específico de cada modalidade - Pavilhão Gimnodesportivo, Pavilhão Municipal	50€
AVAL	A, B e C	<b>Encontro Regional de Gira Volei</b>	- Desenvolver o interesse dos alunos por diferentes atividades desportivas e incentivar a sua inscrição no Clube Desporto Escolar.	<b>Mai 2022</b>	Professores Alunos	Grupos 260 e 620	- Material específico da modalidade - Águas - Alimentação (almoços e lanches) - Autocarro	50€
Grupos		<b>Atividades de final de 3º período</b>		<b>7 de junho 2022</b> <b>(3ª feira)</b>	Comunidade e escolar	Grupos 260 e 620	- Material específico de cada modalidade	---

260 e 620	A, B e C	- Provas de Natação - BTT - Torneio Andebol - Jogos professores – alunos		<b>13 e 14 de Junho 2022 (2ª e 3ª feira)</b>			- Pavilhão Gimnodesportivo e Municipal e Piscinas Municipais  - Vila de Almodôvar	
Dep. Expressões/ PES	A, B e C	<b>Caminhada pela Saúde/Peddy paper/Orientação</b>		<b>7 de Junho 2022 (3ª feira)</b>	Comunidade escolar  Comunidade envolvente	Departamento de Expressões/PE S	- Material específico da modalidade	50€
Grupos 260 e 620	A, B e C	<b>Clubes do Desporto Escolar</b> (2 futsal, natação, badminton, boccia e ténis de mesa)  <b>Projeto Gira Volei</b>  (Passeio de final de ano com os alunos inscritos no Desporto Escolar)		<b>Ao longo do ano letivo</b>  (Atividades permanentes)  <b>Final do ano letivo</b>  (Passeio)	Comunidade escolar	Grupos 260 e 620	- Material específico de cada modalidade  - Transportes  - Alimentação (almoços ou lanches)  - Pavilhão Gimnodesportivo e municipal e Piscinas	A definir no projeto
Grupos 260 e 620	A, B e C	<b>Possíveis atividades planeadas em conselhos de turma</b>		A definir	Professores  Alunos	Grupos 260 e 620	- Transportes  - Alimentação  - Espaços escolares	A definir

Grupo 240	A, B C	<b>Ovos Coloridos</b> (Exposição de ovos com diversas técnicas)	- Promover atividades que integrem dimensões de carácter cognitivo, numa vertente de aquisição e aplicação das aprendizagens, em contextos práticos;	<b>2º Período (Abril)</b>	Professoras e Alunos do 2ºciclo	Docentes da disciplina	Material específico de acordo com os temas a desenvolver	50€
Grupo 530	A e B	<b>Exposição no final do ano letivo com os trabalhos realizados ao longo do ano letivo.</b> Turmas: todos os 7º, 8º, 9º anos.	- Desenvolver valores de solidariedade;  - Estimular no aluno a apreensão e a perceção dos meios e recursos conduzindo-os à recolha e pesquisa no campo das suas vivências e experiências contextualizadas no seu meio envolvente;  - Promover a cooperação entre pares;	-Final do mês de maio / 2022	Professores  Alunos  Funcionários	Grupo de ET	- Trabalhos dos alunos  - Expositores.  - Cartaz de divulgação.	0€
Grupo 600	A, B e C	<b>Exposição dos trabalhos</b> dos alunos de Educação Visual	- Divulgar junto da comunidade escolar o trabalho realizado nas diversas disciplinas.	<b>Final do 2º e do 3º Período.</b> Átrio do Bloco C e/ou Sala Polivalente da escola.	Alunos do 3º Ciclo	Docentes da disciplina	Materiais utilizados na disciplina de Educação Visual	0€



Departamento: **Ciências Sociais e Humanas**

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos
Grupo 200	A,B e C	<b>Visita de estudo ao Paço Ducal de Vila Viçosa e centro histórico de Évora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela História de Portugal, verificando in loco vestígios de construções feitas ao longo dos tempos na Península Ibérica e modos de vida da época.</li> <li>- Sensibilizar para a necessidade de preservação do meio ambiente.</li> <li>- Verificar as diferenças no relevo da região.</li> </ul>	<u>2º período</u>	<p>Grupo 200 (articulação com os grupos 220 e/ou 230)</p> <p>Alunos do 2º Ciclo (6º Ano).</p>	Professores António Parrinha e Jorge Martins	Autocarro	400€
Grupo 200	A,B e C	<b>Visita de estudo ao Museu dos Descobrimentos (Lagos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constatar o valor histórico e cultural e a contribuição das Descobertas portuguesas para o conhecimento do Mundo.</li> <li>- Contactar diretamente com objetos que marcaram uma época da História de Portugal</li> <li>- Conhecer períodos importantes da História de Portugal.</li> </ul>	<u>2º período</u>	<p>Grupo 200 (articulação com os grupos 220 e/ou 230)</p> <p>Alunos do 2º Ciclo (5º Ano).</p>	Professor António Parrinha	Autocarro	300 €
Grupo 200	A,B e C	<b>Exposição de trabalhos dos alunos.</b> <b>Exposição de objetos antigos.</b>	Fomentar nos alunos o gosto pela disciplina, através do visionamento das suas atividades e da realização de jogos lúdico-didáticos.	<u>Final do 3º período</u>	Alunos do 2º Ciclo.	Professor António Parrinha	Trabalhos realizados pelos alunos.  Objetos trazidos	----- -

			Dar visibilidade aos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.				pelos alunos.	
<b>Grupo 400</b>	A e B	<b>Comemoração do Dia Internacional da Lembrança do Holocausto - 27 de janeiro</b> <b>Exposição de trabalhos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinalar o dia da libertação do campo de concentração de Auschwitz</li> <li>- Recordar a dimensão trágica do “Holocausto”</li> <li>- Promover os valores da tolerância e do respeito pelos direitos Humanos</li> </ul>	<u>2º período</u> 25 a 29 janeiro	Professora Ana Paula Luis 12ºB – alunos de História A	Professora Ana Paula Luis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartolinas e /ou papel de cenário</li> <li>Marcadores</li> <li>Tintas</li> <li>Fotocópias a cores</li> <li>Computador</li> </ul>	Do material utilizado
<b>Grupo 400</b>	A,B,C	<b>Palestra/tertúlia no âmbito da comemoração do aniversário da “Revolução de Abril”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinalar o aniversário do “25 de Abril”</li> <li>- Comparar o “Portugal do Estado Novo” com o “Portugal Democrático”</li> <li>- Refletir sobre as mudanças e perspetivar o futuro</li> </ul>	<u>3º período</u>	Professor Jorge Martins Alunos de 6ºano e 9ºano	Professor Jorge Martins	A definir	A definir
<b>Grupo 400</b>	A,B,C	<b>Exposição final de ano de trabalhos dos alunos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar os conhecimentos e competências adquiridas para aplicá-las em novas situações</li> <li>- Desenvolver o gosto pela preservação do património histórico</li> <li>- Estimular o desenvolvimento de interações pessoais positivas e significativas</li> </ul>	<u>Final do 3º período</u>	Professora Ana Paula Luis, Joaquim Pinto e Jorge Martins  Alunos das turmas do 3º ciclo e Secundário (turmas de Humanidades)	Professora Ana Paula Luis, Joaquim Pinto e Jorge Martins	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartolinas e /ou papel de cenário</li> <li>Marcadores</li> <li>Tintas</li> <li>Fotocópias a cores</li> <li>Computador</li> </ul>	40€
<b>Grupo 410</b>		<b>Olimpíadas da Filosofia</b>	- Adquirir competências críticas, através da realização de um ensaio filosófico	<u>2º-período</u> 4/5 Março 2022	Professora Adelaide Marques		Autocarro camarário	400€

	A e C		- Motivar para a aprendizagem da Filosofia	Montemor-o-novo	4/5 Alunos de 10ºano (seleção a fazer pela docente)	Professora Adelaide Marques		
<b>Grupo 420</b>	A e B	<b>Palestra Educativa – Orador Tiago Marques</b>	- Avaliar criticamente as opções energéticas, com ênfase para as tecnologias de produção renovável da UFCD – energia e alterações climáticas.	<u>1º Período</u> 8 de Outubro	Professora de Geografia/Qualidade Ambiental– Vera Costa Alunos do 11ºC	Professora Vera Costa	Sala/auditório	-----
<b>Grupo 420</b>	A,B e C	<b>Saída de Campo - Porto</b>	- Caracterizar os diferentes instrumentos do ordenamento do território. - Reconhecer a importância da Rede Natura 2000. - Investigar os principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida das cidades portuguesas. - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transporte e telecomunicações. - Caracterizar a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos. - Aplicação dos conceitos: acessibilidade, área funcional, área metropolitana; CBD/Baixa, centralidade, expansão urbana, especulação fundiária, património histórico, requalificação urbana, reabilitação urbana, entre outros.	<u>2º-período</u> 10,11,12 e 13 de Março 2022	Professores de Geografia A/Conservação da Natureza – Joel Aguiar; Telma Rino  Alunos do 11º B; 11ºC	Professores Joel Aguiar e Telma Rino	Avião; Autocarro; Transportes públicos; Hotel	Em estudo

			- Fomentar o espírito de partilha e entreatajuda entre os discentes.					
<b>Grupo 420</b>	A,B e C	<b>Visita de Estudo – Museu da Água (Estação Elevatória a Vapor dos Barbadinhos/ Aqueduto das Águas Livres) / Mosteiro dos Jerónimos - Lisboa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreender a importância da Hidrosfera no sistema terrestre.</li> <li>-Conhecer a influência da poluição da hidrosfera no meio e na sociedade.</li> <li>-Contribuir para a aquisição e consolidação de conhecimentos geográficos.</li> <li>-Promover o convívio entre Alunos, Professores e restante comunidade escolar.</li> </ul>	<u>2º Período</u> (Final)	<p>Professora de Geografia – Telma Rino e docentes de Física-Química e Português (verificação de possibilidade de interdisciplinaridade)</p> <p>Alunos 9º ano</p>	Professora Telma Rino	Autocarro Motorista	Em estudo
<b>Grupo 420</b>	A,B e C	<b>Saída de Campo – Minas Neves Corvo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir recursos renováveis de recursos não renováveis.</li> <li>- Explicar a importância dos diferentes tipos de recursos.</li> <li>- Interpretar a relação entre a evolução da população e o consumo de recursos, numa perspectiva de desenvolvimento sustentável.</li> <li>- Explicar as causas do aumento do consumo dos recursos.</li> <li>- Explicar os impactes decorrentes da exploração dos recursos naturais.</li> <li>- Aplicação dos conceitos: Recurso natural (renovável e não renovável); Fonte de energia; Matéria-prima; e Consumo sustentável, entre outros.</li> <li>-Promover o convívio entre Alunos, Professores e restante comunidade escolar.</li> </ul>	<u>2º Período</u>	<p>Professores Joel Aguiar Telma Rino</p> <p>Alunos 8º ano; 10º B e, possivelmente, 11ºB</p>	Professores Joel Aguiar Telma Rino	Autocarro Motorista	Em estudo

<b>Grupo 420</b>	A,B e C	<b>Exposição de elementos geográficos “Dia do Geógrafo”.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar o estudo da localização relativa.</li> <li>- Consolidar o estudo sobre pirâmides etárias e gráficos termopluviométricos.</li> <li>- Compreender os conceitos geográficos de forma a construir uma visão integrada da Geografia como ciência.</li> <li>- Utilizar o método indutivo e dedutivo no estudo dos fenómenos geográficos.</li> <li>- Utilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica.</li> <li>- Utilizar o vocabulário geográfico.</li> <li>-Promover o convívio entre Alunos, Professores e restante comunidade escolar.</li> </ul>	<u>3º Período</u>	<p>Professores de Geografia e Geografia A - Joel Aguiar Telma Rino Vera Costa</p> <p>Alunos do 3º Ciclo e 10º B</p>	Professores Joel Aguiar Telma Rino Vera Costa	Material (Cartolinas, colas, tesouras, lápis de cor, pioneses, placards, mesas, Globos Terrestres, Atlas, Bússola, Mapas, papel milimétrico)	-----
<b>Grupo 420</b>	A,B e C	<b>Olimpíadas da Europa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar o estudo da Europa (limites naturais; países, capitais, microestados; União Europeia – adesões e tratados; entre outros).</li> <li>-Promover o convívio entre Alunos, Professores e restante comunidade escolar</li> </ul>	<u>3º Período</u> 9 de maio	<p>Professores de Geografia - Joel Aguiar Telma Rino Vera Costa</p> <p>Alunos do 3º Ciclo e Secundário</p>	Professores Joel Aguiar Telma Rino Vera Costa	Brindes de oferta Espaço para decorrer as Olimpíadas	Em estudo
<b>Grupo 420</b>	A, B e C	<b>Saída de campo - Portimão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir litoral de linha de costa.</li> <li>-Distinguir costa de arriba de costa de praia e duna.</li> <li>-Explicar a ação do mar sobre uma arriba.</li> <li>-Definir plataforma de abrasão.</li> <li>-Distinguir arriba fóssil de arriba viva.</li> <li>-Promover o convívio entre Alunos, Professores e restante comunidade escolar</li> </ul>	<u>3º Período</u>	<p>Professor de Geografia - Joel Aguiar</p> <p>Alunos do 7ºA e do 7ºD</p>	Professor Joel Aguiar	Autocarro Motorista	Em estudo

<b>Grupo 430</b>	A,B e C	<b>Assistência a audiências de discurso e julgamento no Juízo de Competência Genérica de Almodôvar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar contacto com o exercício da Justiça e do Direito</li> <li>- Desenvolver competências de cidadania</li> </ul>	Ao longo dos 2º e 3º períodos	Professora Angelina Coelho  Alunos de Direito do 12ºA e B	Professora Angelina Coelho	-----	-----
------------------	---------	--	---	-------------------------------	---	----------------------------	-------	-------

**Departamento: Matemática e Ciências Experimentais**

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/a valiação(*)	Recursos	Custos €
Grupo 230	A	<p><u>Olimpíadas Portuguesas de Matemática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-Olimpíadas - alunos do 5º ano de escolaridade;</li> <li>• Categoria Júnior - alunos dos 6º e 7º anos de escolaridade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a Matemática junto dos alunos;</li> <li>- Criar, incentivar e desenvolver o raciocínio Matemático e o treino na resolução de problemas;</li> <li>- Motivar para a aprendizagem.</li> </ul>	1º Período Dia 10 de novembro de 2021	Professores do grupo 230 e alunos do 5º e 6º anos de escolaridade.	Professores do grupo 230	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotocópias;</li> <li>- Cartolinas;</li> <li>- Folhas brancas;</li> <li>Espaço escola;</li> <li>- Salas de aula a definir.</li> </ul>	40€
Grupo 230	A B C	Supertmatik, ao nível de escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a Matemática junto dos alunos;</li> <li>- Fomentar o interesse pela prática do Cálculo Mental;</li> <li>- Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;</li> <li>- Desenvolver a memória, a criatividade e o raciocínio;</li> <li>- Motivar para a aprendizagem.</li> </ul>	Final do ano letivo	Professores do grupo 230 e alunos do 5º e 6º anos de escolaridade.	Professores do grupo 230	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotocópias;</li> <li>- Cartolinas;</li> <li>- Folhas brancas;</li> <li>Baralhos de cartas (Supertmatik);</li> <li>Espaço escola a definir.</li> </ul>	40€
Grupo 230	A B C	Jogos Matemáticos, ao nível de escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a Matemática junto dos alunos;</li> <li>- Promover a realização de atividades didáticas e lúdicas – Jogos Matemáticos;</li> <li>- Motivar para a aprendizagem.</li> </ul>	Final do ano letivo	Professores do grupo 230 e alunos do 5º e 6º anos de escolaridade.	Professores do grupo 230	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotocópias;</li> <li>- Cartolinas;</li> <li>- Folhas brancas;</li> <li>- Jogos Matemáticos;</li> </ul>	40€

							- Espaço escola; - Salas de aula a definir.	
Grupo 230	A B C	Projeto Hypatiamat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a Matemática junto dos alunos;</li> <li>- Contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos;</li> <li>- Motivar para a aprendizagem;</li> <li>- Desenvolver a autonomia, a autoestima e a criatividade;</li> <li>- Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Professores do grupo 230, alunos do 5º e 6º anos de escolaridade e pais e/ Enc. de Educação.	Professores do grupo 230	Tablets / computadores (Sala de aula base ou sala de informática).	0€
Grupo 230	A B C	Projeto - "A Promoção e Educação para a Saúde (PES)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências nos alunos, permitindo-lhes confrontarem-se positivamente consigo próprios;</li> <li>- Criação de ambientes facilitadores para os alunos fazerem escolhas individuais, conscientes e responsáveis;</li> <li>- Estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa;</li> <li>- Desenvolver cidadãos saudáveis, sustentáveis e felizes.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Professores do grupo 230, alunos do 5º e 6º anos de escolaridade	Professores do grupo 230 e	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotocópias;</li> <li>- Cartolinas;</li> <li>- Folhas brancas;</li> <li>Espaço escola.</li> </ul>	40€
Grupo 230 e 500	A,B , C	Olimpíadas da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descobrir e estimular talentos para o estudo da Matemática;</li> <li>● Contribuir na melhoria do ensino</li> </ul>	1ª Eliminatória: 10 de Novembro 2ª Eliminatória 12 de janeiro	Alunos e professores de matemática do 2º, 3º ciclos e secundário	Subcoordenadores dos grupos 500 e 230	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Professores</li> <li>● folhas brancas,</li> <li>● espaço escolar</li> <li>● Fotocópias;</li> </ul>	25€



			<p>da Matemática em todos os níveis;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover a Matemática junto dos alunos;</li> </ul> <p>Desenvolver a memória, criatividade e raciocínio.</p>	Final 7 a 10 de abril			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Salas de aulas (a definir)</li> </ul>	
Grupo 230 e 500	A, B e C	Campeonato de Jogos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estimular a aprendizagem da Matemática através de recursos pedagógicos que despertem no aluno o interesse e o gosto pelo estudo da disciplina.</li> <li>● Mostrar que a Matemática pode ser aprendida através de jogos e brincadeiras esquecendo um pouco as equações e fórmulas.</li> </ul> <p>Promover a realização de atividades didáticas e lúdicas</p>	2º Período	Alunos e professores de matemática do 2º e 3º ciclo e secundário	Subcoordenadores dos grupos 500 e 230	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Professores</li> <li>● Cartolinas,</li> <li>● folhas brancas,</li> <li>● espaço escolar</li> <li>● Salas de aulas (a definir)</li> </ul>	30€
Grupo 500	A, B e C	A Matemática sai à rua	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Divulgação do trabalho dos alunos e desmistificar a imagem distante que o cidadão comum tem da matemática;</li> <li>● Divulgação de ideias e conceitos matemáticos com a comunidade local.</li> </ul>	Durante o ano letivo	Alunos e professores de matemática do 3º ciclo e secundário	Subcoordenador dos grupo 500	<p>Alunos e Professores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	0 €

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover a Matemática junto dos alunos.</li> <li>● Desenvolver a criatividade.</li> </ul>					
<p>- Vânia Oliveira (grupo 520) - Jorge Miguel (grupo 510)</p>	A, B, C	Projeto "Escola Eletrão"	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assegurar a correta deposição dos resíduos de equipamentos elétricos e dos resíduos de pilhas e baterias e embalagens usados.</li> <li>● Promover a reutilização, reciclagem e outras formas de tratamento dos equipamentos elétricos, pilhas e baterias e embalagens usados.</li> <li>● Sensibilizar e alertar o público em geral para a temática dos equipamentos elétricos, pilhas e baterias e embalagens usados.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Comunidade educativa	Grupos 520 e 510	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Material fornecido pela "Escola Eletrão"</li> </ul>	0 €

Cidália Oliveira (grupo 510)	A, B e C	A Tabela Periódica na nossa Escola	<p>- Categorizar os elementos na tabela periódica com base no nível n (que associa ao período) e no número de eletrões de valência (que associa ao grupo).</p> <p>-Pesquisar as várias propriedades dos elementos e constatar que existem tendências de variação associadas aos grupos ou períodos.</p> <p>- Proporcionar aos alunos aulas dinâmicas e de trabalho colaborativo.</p>	2º Período/3º Período	Alunos do 10º C	Cidália Oliveira	<p>- Caixas de cd's</p> <p>- Papel colorido</p>	20 €
Cidália Oliveira (grupo 510)	A e B	Construção de filtros de água com materiais naturais	<p>-Consciencialização e sensibilização dos alunos para a importância da reutilização da água.</p> <p>- Promover o saber-fazer e a cidadania consciente e ativa.</p>	2º Período/3º Período	Alunos do 11º C	Cidália Oliveira	Garrafas de plástico, algodão, pedras, areia, carvão	10 €
Vânia Oliveira (grupo 520) Jorge Miguel (grupo 510)	A, B	Visita de Estudo à Mina de Sal-Gema de Loulé	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer um parque mineiro único em Portugal e raro no mundo.</li> <li>● Conhecer o enquadramento geológico e tectónico da mina.</li> <li>● Conhecer o enquadramento da exploração mineira</li> </ul>	Fevereiro	Alunos do 11.ºA Docentes dos Grupos 510 e 520	Grupo 520/ Grupo 510	Autocarro	400 €

			<p>subterrânea de sal-gema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover o gosto pelo conhecimento científico;</li> <li>● Motivar os alunos para a aprendizagem da Geologia e da Química;</li> <li>● Permitir a consolidação de conhecimentos adquiridos na sala de aula e a sua aplicação em contextos práticos do quotidiano do público-alvo;</li> <li>● Aplicar os princípios estratigráficos de forma a realizar a datação relativa das formações geológicas e obter informações sobre o passado da Terra;</li> <li>● Observar exemplos da aplicação dos princípios do raciocínio geológico;</li> <li>● Identificar evidências que suportam a teoria da tectónica de placas;</li> <li>● Relacionar as deformações das rochas com o contexto tectónico;</li> <li>● Identificar e compreender os</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>riscos geológicos associados à dinâmica externa e interna da geosfera;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer a cartografia geológica como fundamental para a identificação de recursos geológicos;</li> <li>● Reconhecer os processos químicos que levaram à origem da mina de sal-gema;</li> <li>● Reconhecer o papel do Homem na exploração de minerais e de materiais de construção e ornamentais, numa perspectiva de mudança ambiental e de contaminação de ambientes;</li> <li>● Conhecer os impactes ambientais que podem ser provocados durante os processos de exploração e tratamento de recursos geológicos;</li> <li>● Reconhecer a importância da proteção ambiental e do desenvolvimento sustentável;</li> </ul> <p>Reconhecer a importância da Geologia na prevenção</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			de riscos geológicos e na melhoria de gestão ambiental.					
Grupo 520	A, B, C	Exposição/Feira de Minerais e Fósseis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar à comunidade educativa um contacto mais aprofundado com o mundo das ciências da terra, representado na feira pelos variados tipos de minerais em exposição, fósseis, bem como diversos materiais provenientes da manufatura destes.</li> <li>• Promover e incrementar o gosto dos alunos pela Geologia.</li> </ul> <p>Associar a teoria (contexto de sala de aula) à prática (visualização de um conjunto significativo de minerais e fósseis que são abordados nas aulas).</p>	6, 7 e 8 de outubro	Comunidade Escolar	Grupo 520	Mesas	0 €
Grupo 520	A, B, C	Escola Eletrão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegurar a correta deposição dos resíduos de equipamentos elétricos e dos resíduos de pilhas e baterias e embalagens usados.</li> <li>• Promover a reutilização, reciclagem e outras</li> </ul>	Todo o ano letivo	Comunidade Escolar	Grupo 520/Grupo 510	Material fornecido pela "Escola Eletrão"	0 €

			<p>formas de tratamento dos equipamentos elétricos, pilhas e baterias e embalagens usados.</p> <p>Sensibilizar e alertar o público em geral para a temática dos equipamentos elétricos, pilhas e baterias e embalagens usados.</p>					
Grupo 520	A, B, C	Projeto - "Promoção e Educação para a Saúde (PES)"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências nos alunos, permitindo-lhes confrontarem-se positivamente consigo próprios;</li> <li>• Criação de ambientes facilitadores para os alunos fazerem escolhas individuais, conscientes e responsáveis;</li> <li>• Estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa;</li> <li>• Desenvolver cidadãos saudáveis, sustentáveis e felizes;</li> </ul> <p>Partilhar com a comunidade escolar os trabalhos realizados pelos alunos (Exposições de trabalhos).</p>	Todo o ano letivo	Alunos e Docentes do Grupo 520	Grupo 520	Cartolinas Material de desgaste escolar	30 €
Ana Correia e Vânia Oliveira	A, B, C	Suporte Básico de Vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para a importância de</li> </ul>	Final do 2.º Período/3.º Período	-Docentes do Grupo 520	Ana Correia e Vânia Oliveira	Material utilizado/disponibilizado pelos BVA	0 €

			<p>conhecer a cadeia de sobrevivência e que esta pode fazer a diferença no mundo real.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Adquirir conhecimento sobre o algoritmo do Suporte Básico de Vida.</li> </ul> <p>Compreender a importância de garantir as condições de segurança.</p>		<p>-Bombeiros Voluntários de Almodôvar (BVA) -Turmas do 9.ºano</p>		Auditório	
Vânia Oliveira	A, B	Visita de Estudo à Mina de Sal-Gema de Loulé	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer um parque mineiro único em Portugal e raro no mundo.</li> <li>● Conhecer o enquadramento geológico e tectónico da mina.</li> <li>● Conhecer o enquadramento da exploração mineira subterrânea de sal-gema.</li> <li>● Promover o gosto pelo conhecimento científico;</li> <li>● Motivar os alunos para a aprendizagem da Geologia;</li> <li>● Permitir a consolidação de conhecimentos adquiridos na sala de aula e a sua aplicação em contextos práticos do</li> </ul>	Fevereiro	Alunos do 11.ºA Docentes dos Grupos 510 e 520	Grupo 520/ Grupo 510	Autocarro	400 €



			<p>quotidiano do público-alvo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicar os princípios estratigráficos de forma a realizar a datação relativa das formações geológicas e obter informações sobre o passado da Terra;</li> <li>● Observar exemplos da aplicação dos princípios do raciocínio geológico;</li> <li>● Identificar evidências que suportam a teoria da tectónica de placas;</li> <li>● Relacionar as deformações das rochas com o contexto tectónico;</li> <li>● Identificar e compreender os riscos geológicos associados à dinâmica externa e interna da geosfera;</li> <li>● Reconhecer a cartografia geológica como fundamental para a identificação de recursos geológicos;</li> <li>● Reconhecer o papel do Homem na exploração de minerais e de materiais de construção e</li> </ul>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>ornamentais, numa perspectiva de mudança ambiental e de contaminação de ambientes;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer os impactes ambientais que podem ser provocados durante os processos de exploração e tratamento de recursos geológicos;</li> <li>● Reconhecer a importância da proteção ambiental e do desenvolvimento sustentável;</li> </ul> <p>Reconhecer a importância da Geologia na prevenção de riscos geológicos e na melhoria de gestão ambiental.</p>					
Sandra Rodrigues	A, B, C	Projeto "Alentejo: Clima em Escassez Hídrica"	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educar, capacitar e sensibilizar para a natureza e magnitude dos riscos e vulnerabilidades climáticas no Alentejo, por forma a potenciar o contributo dos atores regionais para a adaptação climática;</li> <li>● Aumentar a consciencialização para a necessidade de materializar a</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos do 11.ºC Docente do Grupo 520	Sandra Rodrigues	Material fornecido pelo Projeto	0 €

			<p>adaptação local por parte de técnicos e decisores;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Incentivar a criação de redes temáticas e colaborativas na região dedicadas à promoção da adaptação às alterações climáticas;</li> </ul> <p>Melhorar a gestão dos recursos hídricos.</p>					
António Caciones	A, B	Cozinhas Solares	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sensibilizar os alunos para o uso das energias alternativas;</li> </ul> <p>Promover o desenvolvimento sustentável.</p>	Ao longo do ano letivo	Alunos do 10.ºC e do 11.ºC	António Caciones	Material necessário à construção do forno solar	100 €
Sandra Rodrigues	A,B, C	"Ambiente Empreendedor"	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estimular o empreendedorismo sustentável;</li> <li>● Fomentar a educação ambiental dentro da comunidade escolar;</li> <li>● Contribuir para ampliação da perspetiva profissional dos alunos;</li> <li>● Capacitar os alunos para trabalharem as temáticas de empreendedorismo e meio ambiente;</li> <li>● Ampliar as perspetivas profissionais dos alunos, desenvolvendo atividades que</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos do 11.ºC Docente do Grupo 520	Sandra Rodrigues	Material necessário para a execução dos projetos e para apresentação à comunidade	A definir (dependente do fecho da parceria com o nosso Stakeholder – CMA).

			<p>apresentem empreendedorismo e meio ambiente como possibilidades de atuação futuras;</p> <p>Potenciar o contributo do ensino profissional na dinâmica educativa da Escola.</p>					
Laura Canário	A, B, C	“Segurança na internet”	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Combater os conteúdos ilegais;</li> <li>● Minimizar os efeitos dos conteúdos ilegais e lesivos aos alunos;</li> <li>● Promover uma utilização segura da Internet;</li> <li>● Consciencializar os alunos Ao longo do ano letivo para os riscos associados à utilização da Internet.</li> </ul>	2º período	Todos os alunos	Grupo 550 e Escola Segura	Computadores com acesso à internet	0 €

### PES (Projeto de Educação para a Saúde)

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos [€]
PES	A, B, C	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: - Apresentação de PowerPoints e de filmes alusivos ao tema – “Alimentação Saudável” - no polivalente, ao longo do dia comemorativo. - Exposição de trabalhos realizados pelos alunos. - Confeção e degustação de salada de fruta na cantina da Escola.	- Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde. - Promover uma alimentação saudável. - Alertar para a problemática da fome, pobreza e desnutrição no mundo. - Aumentar o conhecimento sobre a dieta mediterrânica.	19 de outubro	-Comunidade escolar	PES	- Vídeo-projetor - Computador - Cartolinas - Frutas variadas - Filmes	20 €
PES	A, B, C	Outubro Rosa “Onda Rosa” – Prevenção do Cancro da Mama	- Sensibilizar a comunidade educativa da importância do diagnóstico e prevenção precoce desta doença. - Realização de uma palestra alusiva ao tema, promovida pela Liga Portuguesa Contra o Cancro. - Distribuição de laços rosa pela comunidade educativa. - Atividade “Dançar por uma causa”, vestindo uma peça de roupa “Rosa”.	Mês de outubro	- Docentes - Liga portuguesa contra o Cancro - Turma do 12.ºA (Biologia) - Clube Kpop Almodôvar	PES	- Vídeo-projetor - Computador - Auditório - Cartolinas - Fitas e laços cor-de-rosa	20 €
Psicóloga Escolar/Cidadania e Desenvolvimento /PES	A, B, C	Dia Mundial de Combate ao Bullying: - Colar post-it coloridos com mensagens positivas na escola Sede do Agrupamento de modo a sensibilizar, e combater o Bullying escolar.	- Chamar a atenção dos alunos e da comunidade educativa do quanto é importante combater o Bullying.	20 de outubro	- Alunos de todos os ciclos de ensino - Docentes - Psicóloga Escolar	Psicóloga Escolar Cidadania e desenvolvimento	- Post-it coloridos	30 €

						PES		
PES	A, B, C	Comemoração do Dia do Não Fumador: - Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no átrio do bloco C (alunos do 6.ºano). - Palestra “Prevenção de Consumos de Substâncias”.	- Sensibilizar a comunidade educativa para os malefícios do tabaco.	17 de novembro	- Dr. José Alves, Pneumologista (Fundação Portuguesa do Pulmão). - Turmas do 9.º ano.	PES	- Vídeo-projetor - Computador - Auditório	0 €
PES	A, B	Dia Escolar da Não Violência e da Paz: - Elaborar na disciplina de escrita criativa textos sobre a temática do racismo e posteriormente utilizar frases dos mesmos, expondo-as pela escola, para sensibilizar a comunidade escolar. - Fazer desenhos com o tema da paz.	- Alertar os alunos, os professores e os pais para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência. - Promover a comunicação entre todos. - Impedir situações de bullying e incrementar a amizade.	30 de janeiro	- Comunidade escolar	PES	- Cartolinas - Post-it coloridos - Material de desgaste	20 €
PES	B, C	Programa “Acerca de Ti”	- Ajudar os rapazes e as raparigas a identificar: ● as mudanças emocionais dando-lhes confiança para conseguirem alcançar os seus objetivos e quebrar estereótipos, reforçando assim a sua autoestima. ● as mudanças físicas, oferecendo respostas diretas às grandes questões.	Fevereiro 2022	Docentes de Ciências da Natureza e de Ciências Naturais Alunos do 6.ºano e 7.º ano	PES	Material fornecido pelo programa	0€
PES/Grupo 620	A, B	Abril Azul Prevenção da Violência Infantil/Infantojuvenil	- Chamar a atenção de toda a comunidade educativa do quanto é importante a prevenção e a denúncia destes atos. - Colorir a Escola Sede do Agrupamento de modo a sensibilizar, informar e prevenir a violência infantil/infantojuvenil. - Atividade “Dançar por uma causa” – “Jerusalema”, vestindo uma peça de roupa “Azul”.	abril	- Comunidade escolar - 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA e 8.ºB - Profissionais	PES Grupo 620	- Cartolinas - Fitas e laços azuis - Colunas - Rádio	20€
PES	A, B, C	Projeto “Toalhinhas Saudáveis” (Elaboração de uma toalha para um piquenique saudável)	- Descobrir a importância de ter dentes saudáveis. - Sensibilizar para a importância de ter uma alimentação saudável. - Promover uma atividade de trabalho de grupo com a colaboração das famílias.	2.º e 3.º períodos	Alunos do pré-escolar e 1.ºciclo	PES	Quadrados de tecido	10 €

PES/Departamento de Expressões		Caminhada pela Saúde/Peddy paper/orientação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover hábitos de vida saudáveis.</li> <li>- Promover o gosto pela prática de exercício ao ar livre.</li> </ul>	7 de junho	- Comunidade escolar	PES Departamento de Expressões		0 €
PES	A, B	Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestar informações diversas.</li> <li>- Sugerir, sempre que se entender oportuno, o encaminhamento dos alunos para as estruturas de saúde da comunidade, serviços de psicologia e orientação, CPCJ, APAV, etc.</li> <li>- Facultar escuta ativa e orientação, promovendo o desenvolvimento harmonioso dos alunos a todos os níveis, assim como a sua plena integração na escola.</li> <li>- Disponibilizar um espaço de privacidade onde os alunos podem encontrar aconselhamento, apoio e informação na área da saúde/adolescência e outros aspetos relacionados com a vida adulta.</li> </ul>	Todo o ano letivo	Alunos de todos os ciclos	PES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala B7</li> <li>- Computador com ligação à internet</li> <li>- Panfletos variados</li> <li>- Livros variados</li> </ul>	20 €
PES	A, B	Educação para a sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade.</li> <li>- Melhorar os relacionamentos afetivo-sexuais dos jovens.</li> <li>- Reduzir as consequências negativas dos comportamentos sexuais de risco, tais como a gravidez não desejada e as infeções sexualmente transmissíveis.</li> <li>- Valorizar uma sexualidade responsável e informada.</li> <li>- Eliminar comportamentos baseados na discriminação sexual ou na violência em função do sexo ou orientação sexual.</li> </ul>	Todo o ano letivo	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclo e secundário de acordo com a carga horária definida pela tutela. (6h – 1.º e 2.º ciclos; 12h – 3.º ciclo e secundário).	PES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de discussão e debate</li> <li>- Cartolinas</li> <li>- Vídeo-projetor</li> <li>- Computador</li> <li>- (...)</li> </ul>	30 €
PES/Centro de Saúde de Almodôvar	A, B, C	Projeto “A minha Lancheira”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma alimentação saudável.</li> <li>- Promover hábitos de vida saudáveis.</li> <li>- Prevenir o aparecimento de doenças.</li> </ul>	Todo o ano letivo	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	PES	Material afeto ao projeto.	0 €
Entidade externa	A, B, C	Suporte Básico de Vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a identificar as situações potencialmente fatais.</li> <li>- Perceber a importância das compressões torácicas.</li> <li>- Atuar até à chegada de ajuda diferenciada.</li> </ul>	A aguardar data	Docentes e não docentes	PES	A aguardar indicação	A definir

## Cidadania e Desenvolvimento

Responsáveis	Eixo(s)	Domínios de CeD	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos
- Professores de CeD	A C	<b>Direitos Humanos (Grupo 1)</b>	<b>Vídeos de sensibilização para a disciplina de CeD:</b> “Seja grato pelo que você tem” E “Consideração”	- Desenvolver o espírito de solidariedade e cooperação; - Desenvolver o espírito de entreatajuda e respeito pelo outro.	<b>Início do Ano Letivo</b>	- Alunos de todos os ciclos - Professores de CeD -DTs	- Professores de CeD -DTs	- Material Audiovisual	0 €
-CAI	A C	<b>Interculturalidade de (Grupo 1)</b>	<b>Celebração do Gaecheonjol (Dia da Fundação da Coreia):</b>  - Fado em Coreano - Jogos Tradicionais Coreanos em aula - Exposição no Bloco C com elementos tradicionais da cultura coreana - Visionamento de séries para discussão de temas da atualidade em aula	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade ; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Desenvolver aspetos relacionados com a cultura coreana; - Melhorar relações interpessoais.	<b>07 de outubro</b>	- Alunos de todos os ciclos;  - Todos os docentes interessados;  - Docentes do Clube das Artes Interculturais	- Docentes do Clube das Artes Interculturais	- Polivalente/palco extra; - Material áudio; - Material decorativo alusivo à temática; - Prémios. - Salas base.	50 €



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuição de nomes portugueses em coreano no polivalente da escola</li> <li>OU</li> <li>- Exposição Virtual com elementos tradicionais da cultura coreana</li> <li>- Visionamento em aula online de excertos de séries coreanas para discussão de temas da atualidade em aula</li> <li>- Partilha de vídeo com fado cantado em coreano no portal da escola</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de CeD</li> <li>- PES</li> </ul>	A B C	<b>Saúde (Grupo 1)</b>	<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentação de PowerPoints e visionamento de filmes no polivalente, ao longo do dia alusivos ao tema – Alimentação Saudável</li> <li>-Exposição de trabalhos variados sobre o tema.</li> <li>-Confeção e degustação de salada de fruta na cantina da Escola.</li> <li>-Confeção e degustação de espetadas de fruta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar para os benefícios de uma alimentação saudável</li> <li>- Promover hábitos de consumo de fruta</li> <li>- Promover a solidariedade e cooperação entre os alunos</li> <li>- Partilhar boas experiências de alimentação</li> </ul>	<b>19 de outubro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PES</li> <li>- Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos</li> <li>- Diretores de Turma</li> <li>- Alunos do Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclo e ES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PES</li> <li>- Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos</li> <li>- Diretores de Turma</li> <li>- PES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotocópias</li> <li>- Cartolinas</li> <li>- Material de escrita, etc.</li> <li>- Vídeo-Projetor</li> <li>- Computador</li> <li>- Colas</li> <li>- Revistas</li> <li>- Filmes</li> <li>- Fruta</li> </ul>	<b>30 €</b>

			<p>natural no bar da Escola.</p> <p>- Placard com "As nossas propostas saborosas" (Receitas saudáveis).</p> <p>OU</p> <p>- Registo fotográfico de atividades desenvolvidas em aulas online com materiais produzidos pelos alunos em casa para posterior partilha no portal da escola</p>						
- Professores de CeD -DTs	A B C	<b>Direitos Humanos (Grupo 1)</b>	<p><b>Dia Mundial de Combate ao Bullying</b></p> <p>- Colar post-it coloridos com mensagens positivas na escola Sede do Agrupamento de modo a sensibilizar, e combater o Bullying escolar</p>	- Chamar a atenção dos alunos e da Comunidade Educativa do quanto é importante combater o Bullying.	<b>20 outubro</b>	- Alunos de todos os ciclos de ensino  - Docentes  - Psicóloga Escolar	- Docentes  - Psicóloga Escolar	Post-it coloridos	<b>30 €</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAI</li> <li>- DTs</li> <li>-Professores de CeD</li> </ul>	<p style="text-align: center;">A B C</p>	<p style="text-align: center;"><b>Saúde (Grupo 1) Saúde (Grupo 1)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Outubro Rosa “Onda Rosa” Prevenção do Cancro da Mama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na iniciativa promovida pela Liga Portuguesa Contra o Cancro, “Onda Rosa”:</li> <li>- Colorir de Cor de Rosa as escolas do Agrupamento de modo a sensibilizar, informar e prevenir este flagelo – o Cancro da Mama.</li> <li>- Realização de uma palestra alusiva ao tema, promovida por uma Enfermeira do Centro de Saúde/ou da Liga Portuguesa Contra o Cancro (?)</li> <li>- Distribuição de Laços, Pulseiras e Folhetos informativos</li> <li>- Atividade “Dançar por uma Causa”:</li> <li style="padding-left: 20px;"><b>“Dança Rosa”</b> – apresentação de uma coreografia com roupa cor de rosa para chamar a atenção para a causa do Cancro da Mama</li> <li style="text-align: center;">OU</li> <li>- Envio do fotografias e vídeos comprovando a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a Comunidade Educativa da importância do diagnóstico e prevenção precoce desta doença.</li> <li>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade ;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Mês de outubro 28 de outubro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos de todos os ciclos de ensino</li> <li>- Alunas e professoras do Clube das Artes Interculturais (CAI)</li> <li>- 12º C</li> <li>- PES</li> <li>- Liga portuguesa contra o cancro?</li> <li>- Centro de Saúde?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PES</li> <li>- Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos</li> <li>- Diretores de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polivalente/ palco extra;</li> <li>- Material áudio;</li> <li>- Material decorativo alusivo à temática;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>40 €</b></p>
---	--	---	---	--	--	---	---	---	--

			concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola)						
-CAI - Grupo 120 e 220 - Docentes de EV, ET, EM	A B C	<b>Interculturalidade de (Grupo 1)</b>	<b>Celebração do Halloween:</b> - Construção individual de trabalhos temáticos para montagem de exposição (ensino presencial) - apresentação de uma coreografia de KPOP alusiva ao Halloween OU - Envio do vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola)	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade ; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Desenvolver aspetos relacionados com a cultura coreana; - Melhorar relações interpessoais.	<b>31 de outubro</b>	- Alunas e Professoras do CAI  - Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo do EB  - Docentes de EV. ET, EM, Grupo 120 e 220	- Docentes de EV. ET, EM, Grupo 120 e 220 - Docentes do CAI	-Polivalente/ palco extra;  - Material áudio;  - Material decorativo alusivo à temática;	<b>30 €</b>
- Todos os docentes	A B C	<b>Risco (Grupo 2)</b>	<b>Simulacros - “A Terra Treme” - ?</b>	- Desenvolver competências e conhecimentos para lidar com diferentes situações de risco	<b>? (5 de novembro)</b>	- Alunos de todos os ciclos  - Proteção Civil  - Escola Segura	- Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos		<b>0 €</b>

							- Diretores de Turma		
- Docentes do Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos  - Diretores de Turma	A B C	<b>Saúde (Grupo 1)</b>	<b>Comemoração do Dia do Não Fumador</b> -Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, relativos à temática respetiva -Palestra “Prevenção de consumos e comportamentos aditivos” OU - Envio do fotografias e vídeos comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola	-Prevenção de consumos e comportamentos aditivos (álcool, droga e tabaco) - Divulgação /Sensibilização para os malefícios do tabaco - Promover hábitos de vida saudáveis - Promover o gosto pela prática de exercício ao ar livre	<b>17 de novembro (Dia do Não Fuma-dor)</b>	- Alunos de todos os ciclos de ensino	- PES  - Docentes do Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos  - Diretores de Turma	- Material de escrita  - Cartolinas  - Computador  - Projetor	20 €
- Professores de EV e ET - CAI	A B C	<b>Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental (Grupo 1)</b>	<b>Vila de Almodôvar - Cidade Educadora “A Moda dos Contentores”</b>  - Projeto que pretende desenvolver a colocação e decoração de contentores para reciclagem no espaço escolar e na comunidade - Criação de contentores para reciclagem por parte dos alunos	- Sensibilizar para a importância da reciclagem; - Melhorar relações interpessoais; - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver o espírito de equipa	<b>Ao longo do ano 1º e 2º P</b>	- Alunos do 2º e 3º ciclos do EB - Professores de EV e ET - CAI	- Professores de EV e ET - CAI	- Material de Divulgação	20 €

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de ET e EV</li> <li>- DTs</li> <li>- Professores de CeD</li> <li>- Grupo 120 e 220</li> </ul>	A B C	<b>Interculturalidade de (Grupo 1)</b>	<p><b>Vila de Almodôvar - Cidade Educadora: “Portas do Mundo/Árvores do Mundo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de Portas de Natal, ou árvores de Natal, alusivas a diferentes culturas para posterior exposição na comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade ;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais;</li> <li>- Desenvolver a criatividade dos alunos e o espírito competitivo</li> </ul>	<b>Final do 1º P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo</li> <li>- Professores de ET e EV</li> <li>- DTs</li> <li>- Professores de CeD</li> <li>- Câmara Municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de ET e EV</li> <li>- DTs</li> <li>- Professores de CeD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material decorativo</li> <li>- Placards</li> </ul>	<b>20 €</b>
- DTs ES	A B C	<b>Mundo do Trabalho (Grupo 3) Instituições e Participação Democrática (Grupo 2)</b>	<p><b>Europe Direct “Volta de Apoio ao Emprego” – Palestra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a elaborar um CV</li> <li>- Oportunidades de formação e voluntariado: Erasmus+ e Corpo Europeu de Solidariedade</li> <li>- Rede EURES</li> <li>- Oportunidades de trabalho na União Europeia (como concorrer, cuidados a ter...)</li> <li>OU</li> <li>Webinar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a integração dos alunos no local de trabalho</li> <li>- Esclarecer dúvidas aquando do momento de concorrer ao primeiro emprego</li> <li>- Mostrar modelos de CV</li> <li>- Esclarecer sobre vantagens e desvantagens de trabalhar fora de Portugal</li> </ul>	<b>Final do 1ºP</b>	- Alunos do ES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes do ES</li> <li>- Diretores de Turma</li> </ul>	- Auditório	<b>0 €</b>

- Psicóloga Escolar	A B C	<b>Mundo do Trabalho (Grupo 3)</b> <b>Instituições e Participação Democrática (Grupo 2)</b>	<b>Programa de Orientação Escolar e Profissional</b>  - Entrevistas Individuais; - Aplicação de testes de personalidade, interesses e aptidões - Discussão sobre expectativas e contextos financeiros e familiares; - Sessões de sensibilização - Promoção de debates - Mediação de sessões de divulgação de cursos com Agentes Universitários - Atividades de intercâmbio com Universidades	- Acompanhar, apoiar e orientar os alunos na construção do seu percurso profissional;  - Fornecer informações acerca de saídas profissionais, prosseguimento de estudos, ou percursos de formação alternativos.	<b>Início 2ºP</b>	- Alunos dos 9º anos  - Universidades  - Encarregados de Educação	- Psicóloga Escolar	- Auditório	
- Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos, ES  - Diretores de Turma	A B C	<b>Direitos Humanos (Grupo 1)</b>	<b>Sensibilização no âmbito da “Prevenção do Bullying”</b>  -Palestra “Combate ao Bullying” -Colorir a escola Sede do Agrupamento de modo a sensibilizar, informar e prevenir a	- Sensibilizar, informar e prevenir a violência infantil/ infantojuvenil - Chamar a atenção da Comunidade Educativa do quanto importante é a prevenção e o denúncia destes atos.	<b>fevereiro</b>	- Alunos de todos os ciclos de ensino  - Docentes  - Escola Segura?	- Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos, ES  - Diretores de Turma	- Material de escrita  - Cartolinas  - Computador  - Projetor	<b>30 €</b>

			violência infantil/ infantojuvenil						
- Professores de TIC, CeD, DTs	A B C	<b>Media (Grupo 2)</b>	<p><b>“Mês da Internet Segura”</b>  <b>“Juntos por uma Internet Melhor”</b>  -Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, relativos à temática respetiva  -Palestra sobre o uso seguro da internet OU  - Envio de fotografias e vídeos comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola</p>	- Sensibilizar para as boas práticas no uso da internet - Alertar para os perigos da internet	<b>9 de fevereiro</b>	- Alunos de todos os ciclos - GNR – Escola Segura - Professores de TIC, CeD, DTs	- Professores de TIC, CeD, DTs	- Auditório - Material audiovisual; - Material decorativo - Panfletos digitais	30 €
- CAI - Grupos 120 e 220	A B C	<b>Sexualidade (Grupo 2)</b>	<p><b>Dia de S. Valentim</b>  - Construção individual de trabalhos temáticos para montagem de exposição  - apresentação de uma coreografia de KPOP alusiva ao S. Valentim  - decoração do espaço com faixas com a expressão “Amo-te” em várias línguas do mundo</p>	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade ; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.	<b>14 de fevereiro</b>	- Alunas do CAI - 12ºC - Alunos de todos os ciclos - Docentes de EV, ET, EM, Grupos 120 e 220	- Docentes de EV, ET, EM, Grupos 120 e 220 - CAI	- Auditório/filme - Material audiovisual; - Material decorativo - Produtos para degustação.	30 €



			<p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola)</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes do Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos</li> <li>- Diretores de Turma</li> </ul>	<p>A B C</p>	<p><b>Educação Ambiental (Grupo 1)</b></p>	<p><b>Vila de Almodôvar - Cidade Educadora “Vila Florida”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto para embelezamento do espaço escolar e comunitário</li> <li>- plantação e replantação de sementes no espaço escolar para posterior replantação em espaços na comunidade, nomeadamente, nas rotundas e praças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o espírito de equipa;</li> <li>- Desenvolver a criatividade;</li> <li>- Desenvolver a responsabilidade face a um ser vivo;</li> <li>- Melhorar as relações interpessoais;</li> <li>- Desenvolver o espírito de comunidade.</li> </ul>	<p><b>2º e 3º P</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 1º e 2º ciclo do EB</li> <li>- Professores titulares</li> <li>- ?</li> <li>- Câmara Municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes do Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos</li> <li>- Diretores de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sementes</li> <li>- material de jardinagem</li> </ul>	<p>20 €</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- DTs</li> <li>- Grupo 520</li> </ul>	<p>A B C</p>	<p><b>Educação Ambiental (Grupo 1)</b></p>	<p><b>Vila de Almodôvar - Cidade Educadora “O Fluvial vai à escola”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promoção da visita do camião do Fluvial à escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver conhecimentos relacionados com a vida marítima;</li> <li>- Promover o enriquecimento cultural e social dos alunos;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>	<p><b>2ºP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos de todos os ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes do Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos, ES</li> <li>- Diretores de Turma</li> </ul>	<p>-</p>	<p>A definir</p>

<p>- Psicóloga Escolar - PES</p>	<p>A B C</p>	<p><b>Sexualidade (Grupo 2)</b></p>	<p><b>Programa “Arrisco Gostar”</b> Prestar informações diversas; - Sugerir, sempre que se entender oportuno, o encaminhamento dos alunos para as estruturas de saúde da comunidade e Serviços de Psicologia e Orientação; - Facultar escuta ativa e orientação, promovendo o desenvolvimento harmonioso dos alunos a todos os níveis, assim como a sua plena integração na escola; - Disponibilizar um espaço de privacidade onde os alunos podem encontrar aconselhamento, apoio, informação e formação na área da saúde/sexualidade; - Promoção de debates/realização de Jogos (dinâmica de Grupos) /Pesquisa e Elaboração de Trabalhos/Realização de Entrevistas seguidos de Debate Temático- “Sexualidade”</p>	<p>- Dar resposta às principais dúvidas dos jovens na área da Saúde/sexualidade, consumo de substâncias e outros problemas relacionados com a adolescência (conflitos interpessoais, problemas familiares, início da vida sexual, gravidez, contraceptivos, bullying, falta de autocontrolo, ansiedade, comportamentos compulsivos, alterações do sono, alimentação, problemas de saúde, insegurança, violência doméstica, etc.). - Orientar os jovens para a tomada de decisões conscientes e responsáveis, auxiliando-os na construção dos seus projetos de vida;</p>	<p><b>2ºP</b> <b>Ao longo de todo o ano letivo</b></p>	<p>- Alunos de todos os ciclos de ensino  - Docentes  - CRIE  - GNR – Escola Segura  - Psicóloga Escolar  - PES  - Centro de Saúde</p>	<p>- Psicóloga Escolar  - PES  - PES  - Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos, ES  - Diretores de Turma</p>	<p>- Material de escrita  - Cartolinas  - Computador  - Projetor</p>	<p><b>30 €</b></p>
--------------------------------------	----------------------	-------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilização dos materiais PRESSE OU</li> <li>- Envio do fotografias e vídeos comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola</li> </ul>						
- Departamento de Línguas - CAI	A B C	<b>Interculturalidade de (Grupo 1)</b>	<p><b>Vila de Almodôvar - Cidade Educadora/ "Participação na Maratona de Leitura":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leitura de textos/apresentação de músicas em diversas línguas, entre as quais, mandarim, coreano e japonês OU</li> <li>- Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade ;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Desenvolver aspetos relacionados com a cultura e língua de outros povos;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>	<b>2º P</b>	- Alunos e Professores de todos os ciclos	- Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos, ES -CAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polivalente</li> <li>- Auditório</li> <li>-Biblioteca Escolar ou Municipal</li> <li>- Cine teatro</li> </ul>	0 €
- Grupo 520 - PES	A B C	<b>Saúde (Grupo 1)</b>	<p><b>Vila de Almodôvar - Cidade Educadora "Participação na Maratona de Leitura" – Momento de Leitura Saudável</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leitura de textos literários sobre alimentação saudável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade ;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> </ul>	<b>2º P</b>	- Alunos e Professores de todos os ciclos	- PES  - Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polivalente</li> <li>- Auditório</li> <li>-Biblioteca Escolar ou Municipal</li> </ul>	0 €

			<p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cine teatro</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamento de Expressões</li> </ul>	<p>A B C</p>	<p><b>Saúde (Grupo 1)</b></p>	<p><b>“Caminhada pela Saúde”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma caminhada pela vila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover hábitos de vida saudáveis</li> <li>- Promover o gosto pela prática de exercício ao ar livre</li> </ul>	<p><b>30 de março</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos de todos os ciclos de ensino</li> <li>- Docentes</li> <li>-CRIE</li> <li>- GNR – Escola Segura</li> <li>-Psicóloga Escolar</li> <li>-Cercicoa?</li> <li>- Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>-CRIE</li> <li>- GNR – Escola Segura</li> <li>-Psicóloga Escolar</li> </ul>		<p><b>0 €</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes de CeD</li> <li>- DTs</li> </ul>	<p>A B C</p>	<p><b>Interculturalidade e Saúde (Grupo 1)</b></p>	<p><b>“À Descoberta de Sabores do Mundo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realização de pequenos trabalhos sobre comida saudável de outros países</li> <li>- promoção da “Semana dos Sabores do Mundo”, em que os alunos teriam à sua disposição pratos saudáveis de culturas de outros países.</li> </ul> <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envio do fotografias e vídeos comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto por uma alimentação saudável e diversificada</li> <li>- Promover a interculturalidade no âmbito da alimentação saudável</li> <li>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade ;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais.</li> </ul>	<p><b>2ºP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos de todos os ciclos de ensino</li> <li>- Docentes de CeD</li> <li>- DTs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes de CeD</li> <li>- DTs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refeitório</li> <li>- Material de Escrita</li> <li>- Cartolinas</li> </ul>	<p><b>20 €</b></p>

			da escola ou na biblioteca da escola						
- Coordenadora de CeD -DTs	A B C	<b>Media (Grupo 2) Instituições e Participação Democrática (Grupo 2)</b>	<b>Vila de Almodôvar - Cidade Educadora “Fake News e Combate à Desinformação: Palestra”</b> - O que são Fake News - Como identificar notícias falsas e tentativas de desinformação - Importância de ter uma Imprensa Forte – eixo estruturante da Democracia Europeia OU Webinar	- Alertar para o perigo das Fake News - Promover a relação entre gerações - Promover a segurança em democracia	<b>Final do 2ºP</b>	- Alunos do ES - Universidade Sénior	- Docentes do ES  - Diretores de Turma	- Polivalente  - Auditório  -Biblioteca Escolar ou Municipal  - Cine teatro	0 €
- Psicóloga Escolar - DTs -PES	A B C	<b>Direitos Humanos (Grupo 1)</b>	<b>“Abril Azul” - Prevenção da Violência Infantil / Infantojuvenil</b> - Colorir a escola Sede do Agrupamento de modo a sensibilizar, informar e prevenir a violência infantil/ infantojuvenil	-Pretende-se chamar a atenção da Comunidade Educativa do quanto importante é a prevenção e a denúncia destes atos	<b>Final de Abril</b>	- Alunos de todos os ciclos de ensino  - Docentes  -CRIE  - CAI - CPCJ? - Escola Segura?	- Docentes  -CRIE  - CAI	- Material de escrita  - Cartolinas  - Computador  - Projetor	20 €
- PES - Professores de EV e ET	A B C	<b>Media (Grupo II)</b>	<b>Gabinete de Informação e Apoio (GIA)</b> <b>- Promoção de um concurso interno</b>	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;	<b>2º P</b>	- Alunos dos 2º e 3º ciclo - Professores de EV e ET	- Professores de EV e ET - Professores de Português, Inglês	- Material Audiovisual  - Material de desenho	20 €

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de Português, Inglês</li> <li>- Professores de TIC</li> <li>- Professores de CeD</li> <li>- CRIE</li> </ul>			<p><b>para atribuição de um nome e logotipo ao GIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de um concurso em que se solicitará aos alunos que pensem num nome para o Gabinete de Informação e Apoio e desenhem um logotipo para ser produzido e afixado na sala designada OU</li> <li>- Envio do fotografias e vídeos comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade ;</li> <li>- Promover o enriquecimento social dos alunos;</li> <li>- Melhorar relações interpessoais;</li> <li>- Desenvolver a criatividade dos alunos e o espírito competitivo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de Português, Inglês</li> <li>- Professores de TIC</li> <li>- Professores de CeD</li> <li>- CRIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de TIC</li> <li>- Professores de CeD</li> <li>- CRIE</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- PES</li> <li>- Docentes</li> <li>- Psicóloga</li> </ul>	<p>A B C</p>	<p><b>Saúde/ Direitos Humanos (Grupo 1)</b> <b>Sexualidade (Grupo 2)</b></p>	<p><b>Gabinete de Informação e Apoio (GIA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- criação de um gabinete onde seja possível aos alunos esclarecerem dúvidas de natureza diversa:</li> <li>- Sugerir, sempre que se entender oportuno, o encaminhamento dos alunos para as estruturas de saúde da comunidade e Serviços de Psicologia e Orientação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientar os jovens para a tomada de decisões conscientes e responsáveis, auxiliando-os na construção dos seus projetos de vida;</li> <li>- Facultar escuta ativa e orientação, promovendo o desenvolvimento harmonioso dos alunos a todos os níveis, assim como a sua plena</li> </ul>	<p><b>Todo o ano letivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário</li> <li>- PES</li> <li>- Docentes</li> <li>- Psicóloga</li> <li>- Enfermeira do Centro de Saúde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PES</li> <li>- Docentes</li> <li>- Psicóloga</li> </ul>	<p>Material de Divulgação</p>	<p>30 €</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar um espaço de privacidade onde os alunos podem encontrar aconselhamento, apoio, informação e formação na área da saúde/sexualidade;</li> <li>- Dar resposta às principais dúvidas dos jovens na área da Saúde/sexualidade, consumo de substâncias e outros problemas relacionados com a adolescência (conflitos interpessoais, problemas familiares, início da vida sexual, gravidez, contraceptivos, bullying, falta de autocontrolo, ansiedade, comportamentos compulsivos, alterações do sono, alimentação, problemas de saúde, insegurança, violência doméstica, etc.).</li> </ul>	<p>integração na escola;</p>					
- PES	A B C	<b>Saúde (Grupo 1)</b>	<p><b>Projeto “Saber comer para Saúde Ter”</b></p> <p><b>Projeto “A minha Lancheira”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de uma alimentação saudável.</li> <li>- Prevenir o aparecimento de doenças.</li> </ul>	<p><b>A confirmar de acordo com a disponibilidade do Centro de Saúde</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 3º Ciclo</li> <li>- Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo</li> <li>- PES</li> </ul>	- PES	Material de divulgação	20 €

				- Promoção de hábitos de vida saudáveis.		- Centro de Saúde			
--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--



## Biblioteca Escolar

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos
BE	A/B	-Visitas guiadas à BE, aos alunos do 5º ano;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a frequência da BE/CRE;</li> <li>- Dar a conhecer as regras de funcionamento e organização da BE;</li> <li>- Formar utilizadores autónomos no uso da informação.</li> </ul>	Setembro/outubro	- Equipa da biblioteca	- Equipa da Biblioteca Escolar	- Material de desgaste (papel cenário, tintas, cartolinas, lápis de cor)	10€
BE	A/B	- Articulação curricular/trabalho colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o desenvolvimento da literacia da informação;</li> <li>- Apoiar a realização de trabalhos escolares</li> </ul>	Ao longo do ano	Equipa da biblioteca  -Docentes das turmas envolvidas	- Equipa da Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desgaste</li> <li>-Impressora</li> </ul>	S/custos
BE	A	-Exposições temáticas e/ou bibliográficas em articulação com os grupos disciplinares e docentes do Centro Qualifica	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apoiar a lecionação dos conteúdos programáticos;</li> <li>- Divulgar o fundo documental da BE;</li> <li>- Incentivar a utilização dos diferentes recursos da BE.</li> </ul>	Ao longo do ano	-Equipa da BE;  - Docentes dos departamentos curriculares  - Docentes do Centro Qualifica	- Equipa da Biblioteca Escolar	-Fundo Documental da BE	S/custos

BE	A;B;C	-Concurso Nacional de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura;</li> <li>- Desenvolver nos alunos a competência de leitura;</li> </ul>	1º e 2º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Equipa da BE</li> <li>- Alunos e docentes de todos os ciclos.</li> <li>-Responsável pela B.M.</li> </ul>	- Equipa da Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fundo documental da BE</li> <li>- Computadores</li> <li>- Câmaras de filmar</li> </ul>	- Custo de prémios: 100 €
BE	A,B,C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização da vertente de leituras múltiplas e multifacetadas, para o desenvolvimento das competências pré-leitoras e emergência da escrita no pré-escolar, do projeto <b>“Histórias com ciência dentro, contadas com arte”</b>;</li> <li>- Escolher obras variadas para que as crianças contactem com a diversidade de autores, de temas, de estilos, de ilustrações;</li> <li>- Organizar sessões de trabalho colaborativo entre a BE e os docentes, tanto no que respeita ao desenvolvimento do prazer de ler e aquisição de competências pré-leitoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar práticas regulares de leitura;</li> <li>- Desenvolver competências pré-leitoras;</li> <li>- Fomentar hábitos de observação, pesquisa e investigação;</li> <li>- Estimular o papel da BE na escola e na comunidade</li> <li>- Potenciar a aprendizagem através de iniciativas de sensibilização artística;</li> <li>- Envolvimento de pais e voluntários da comunidade em atividades de promoção da leitura e outras;</li> </ul>	Ao longo do ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do pré-escolar;</li> <li>- Turmas do 1º ciclo;</li> <li>-Docentes titulares de turma;</li> <li>- Equipa da BE</li> </ul>	- Equipa da Biblioteca Escolar  -Departamento do pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundo documental da BE</li> </ul>	- A definir consoante as atividades.

BE	A,B,C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização de projetos, em parceria com o Centro de Saúde, sobre educação alimentar- “A minha Lancheira”</li> <li>- Trabalhos de investigação na área da prevenção e proteção civil.</li> <li>- Dinamização das atividades do Clube de Proteção Civil</li> <li>-Palestras sobre prestação de primeiros socorros, em parceria com a equipa da escola segura e Bombeiros Voluntários de Almodôvar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em projetos de âmbito local</li> <li>Promover a articulação entre a Be e outras entidades locais.</li> <li>Sensibilizar para culturas de segurança</li> </ul>	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Turmas do 1º Ciclo</li> <li>- População Adulta (RVCC) (EFA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa da Biblioteca Escolar</li> <li>- Clube de Proteção Civil</li> </ul>	Material de desgaste	A definir conforme as atividades
BE	A,B,C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamização de oficinas de leitura e escrita com os docentes do departamento de Línguas, dirigido aos alunos que revelem dificuldades ao nível do Português.</li> <li>-Dinamização de Clubes de Leitura</li> <li>Dinamização do projeto: Os Melhores Leitores do Mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a articulação entre os vários departamentos</li> <li>- Promover os gostos e hábitos pela leitura e escrita</li> <li>-Apoiar os Projetos de Leitura do Departamento de Línguas</li> <li>-Promover dinâmicas de leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No início do 3º período</li> <li>Ao longo do ano</li> <li>Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Equipa da BE</li> <li>-Docentes dos vários departamentos</li> <li>-Alunos do 1º ,2º e 3º ciclo e secundário</li> <li>População adulta (RVCC) (EFA)</li> <li>Alunos do1º, 2º, 3º ciclo e secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa da Biblioteca Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiais de desgaste</li> </ul>	A definir consoante as atividades

BE	A,B,C	<p>-Participação na implementação das medidas propostas no Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do Agrupamento de Escolas de Almodôvar:</p> <p>Medida 2-Capacitar as famílias para a Promoção do Sucesso</p>	<p>-Promover a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem</p> <p>-Capacitar as famílias para funcionarem como agentes promotores do sucesso escolar dos filhos</p>	Ao longo do ano letivo	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo	- Equipa da Biblioteca Escolar	Materiais de desgaste	Consoante as atividades desenvolvidas
BE	A,B,C	<p>Feira do Livro (livros novos e livros usados)</p> <p>-Encontro com a mediadora de leitura, Cristina Taquelim com alunos e população adulta RVCC e EFA</p> <p>- Encontro de Poetas Populares</p> <p>- Concurso de Poesia Popular nos vários ciclos de escolaridade e população adulta RVCC e EFA</p>	<p>-Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura;</p> <p>- Desenvolver nos alunos a competência de leitura;</p> <p>-Preservar a Poesia Popular:</p> <p>a) Criar nos alunos o gosto pela poesia popular</p> <p>b) Incentivar os alunos à escrita de poesia popular.</p>	<p>Final do 1º período</p> <p>3º Período</p>	Comunidade escolar	- Equipa da Biblioteca Escolar	Materiais de desgaste	<p>Mediadora de leitura-150€</p> <p>Outros custos-50€</p>
BE	B,C	<p>Teatro de Fantoques (Clube do Fantocheiro Feliz</p>	<p>- Motivar os alunos do 1º ciclo e do pré-escolar para a vivência de temáticas específicas, associadas a datas emblemáticas constantes no Plano de Atividades.</p> <p>- Dia de São Martinho</p> <p>-Natal</p>	Ao longo do ano	Equipa da BE  -Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo	- Equipa da Biblioteca Escolar	Materiais de desgaste -tintas -tecidos -colas	<p>Para aquisição de fantoches</p> <p>-150€</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carnaval</li> <li>-Dia da árvore</li> <li>-Páscoa</li> <li>-outras...</li> </ul>					Outros materiais -50€
BE	A,B,C	<p>Exposição temáticas e /ou bibliográficas em articulação com os grupos disciplinares;</p> <p>-Exposição sobre a vida e obra do autor José Saramago;</p> <p>-Atividade de leitura, nas várias turmas do Agrupamento de Escolas, do conto: A Maior Flor do Mundo (4º ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar a lecionação dos conteúdos programáticos;</li> <li>- Divulgar o fundo documental da BE;</li> <li>-Incentivar a utilização dos diferentes recursos da BE.</li> <li>- Homenagear escritores da história cultural e literária.</li> </ul>	Mês de novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Equipa da BE;</li> <li>-Docentes dos departamentos curriculares;</li> <li>-Alunos do Agrupamento;</li> <li>-Alunos do 1º ciclo</li> </ul>	- Equipa da Biblioteca Escolar	Livros E material de desgaste	10€
BE	B,C	<p>Deslocações às escolas do agrupamento (pré-escolar e 1º ciclo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-leitura de histórias tradicionais e representação cénica de alguns deles;</li> <li>- distribuição de caixas com livros e materiais de apoio ao currículo, nas escolas e J.I. do agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a leitura e desenvolver competências de compreensão leitora dos nossos alunos;</li> <li>- Desenvolver diferentes literacias;</li> <li>- Promover a aquisição de saberes específicos na área da disciplina de Português, em articulação com outras áreas curriculares;</li> </ul>	Ao longo do ano	<p>Equipa da BE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes e alunos do agrupamento</li> </ul>	- Equipa da Biblioteca Escolar	Fundo documental da BE	Sem Custos

BE	A,B,C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade em parceria com a Biblioteca Municipal para comemorar os 50 anos de vida e obra de Luisa Ducla Soares.</li> <li>- Encontro com a escritora;</li> <li>- Realização de produções escritas e artísticas pelos alunos das E.B e J.I do Agrupamento,</li> <li>Exposição de trabalhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a articulação entre a BE e a Biblioteca Municipal.</li> <li>- Promover dinâmicas de leitura.</li> </ul>	Mês de Junho	<p>Equipa da BE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes e alunos do 1º ciclo e pré-escolar do agrupamento</li> <li>- Equipa da B</li> </ul>	- Equipa da Biblioteca Escolar	<p> Materiais de desgaste</p>	25€
----	-------	--	---	--------------	---	--------------------------------	-------------------------------	-----

## Clube das Artes Interculturais

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos ?
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	<b>Celebração do Gaecheonjol (Dia da Fundação da Coreia):</b> - Fado em Coreano - Jogos Tradicionais Coreanos em aula - Exposição no Bloco C com elementos tradicionais da cultura coreana - Visionamento de séries para discussão de temas da atualidade em aula - Distribuição de nomes portugueses em coreano no polivalente da escola E - Exposição Virtual com elementos tradicionais da cultura coreana - Visionamento em aula online de excertos de séries coreanas para discussão de temas da atualidade em aula - Partilha de vídeo com fado cantado em coreano no portal da escola	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Desenvolver aspetos relacionados com a cultura coreana; - Melhorar relações interpessoais.	<b>07 de outubro</b>	- Alunos de todos os ciclos;  - Todos os docentes interessados;  - Alunas e Professoras do CAI, 12°C	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro	- Polivalente/palco extra; - Material áudio; - Material decorativo alusivo à temática; - Prémios. - Salas base.	40 €
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro	A,B,C	<b>Prevenção do Cancro da Mama:</b> - “Dança Rosa” – apresentação de uma coreografia com roupa cor de	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade;	<b>28 de outubro</b>	- Alunas e Professoras do CAI - 12º C	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro	- Polivalente/palco extra; - Material áudio;	20 €

Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens		rosa para chamar a atenção para a causa do Cancro da Mama OU - Envio do vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola	- Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.				- Material decorativo alusivo à temática.	
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	<b>Celebração do Halloween/Dia dos Mortos:</b> - apresentação de uma coreografia de KPOP alusiva ao Halloween - Decoração de desenhos alusivos ao “Dia dos Mortos” (México) OU - Envio do vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Desenvolver aspetos relacionados com a cultura coreana; - Melhorar relações interpessoais.	<b>31 de outubro/02 de novembro</b>	- Alunos e Professoras do CAI	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	- Polivalente/palco extra; - Material áudio; - Material decorativo alusivo à temática.	30 €
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	<b>Celebração do Diwali – Festival das Luzes da Índia</b> - decoração de desenhos alusivos ao Diwali (Rangoli) OU - Envio do vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.	<b>Novembro</b>	- Alunos e Professoras do CAI	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	-Polivalente/ Pavilhão desportivo; - Material decorativo alusivo à temática.	30 €
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	<b>Natal:</b> - apresentação de uma coreografia para marcar a data e o final do 1ºP - construção de origami alusivo à época - Decorações de várias culturas alusivas à data OU	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.	<b>Final do 1ºP</b>	- Alunos e Professoras do CAI - Departamento de Expressões	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens Professores do Departamento de Expressões	-Polivalente/ Pavilhão desportivo; - Material decorativo alusivo à temática.	30 €



Departamento de Expressões		- Envio do vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola						
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	<b>Vila Educadora/ Participação na Maratona de Leitura:</b> - leitura de textos/apresentação de músicas em diversas línguas, entre as quais, mandarim, coreano e japonês OU - Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Desenvolver aspetos relacionados com a cultura e língua de outros povos; - Melhorar relações interpessoais.	<b>2ºP</b>	- Alunos e Professores de todos os ciclos/comunidade escolar	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro	- Polivalente - Auditório -Biblioteca Escolar ou Municipal	0 €
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro	A,B,C	<b>Dia de S. Valentim:</b> - apresentação de uma coreografia para marcar a data OU - Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.	<b>Fevereiro</b>	- Alunos e Professores de todos os ciclos/comunidade escolar	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro	- Polivalente - Auditório -Biblioteca Escolar ou Municipal	0 €
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	<b>Carnaval:</b> - Máscaras do Mundo - Decorações de várias culturas alusivas à data OU - Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.	<b>Fevereiro</b>	- Alunos e Professores de todos os ciclos/comunidade escolar	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	- Polivalente - Auditório -Biblioteca Escolar ou Municipal	0 €

Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	<b>Páscoa:</b> - Apresentação de uma coreografia para marcar a data e o final do 2ºP - Ovos do Mundo - Decorações de várias culturas alusivas à data OU - Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola)	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.	<b>Final 2ºP</b>	- Alunos e Professoras do CAI	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	- Polivalente/ Pavilhão Desportivo; - Material decorativo alusivo à temática.	20 €
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	<b>Festa das Cerejeiras em flor (Japão)- ligação com as Festas da Flor de Campo Maior</b> - Decoração de leques tradicionais alusivos à data e outras decorações	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.	<b>3º P</b>	- Alunos e Professoras do CAI	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	- Polivalente/ Pavilhão Desportivo; - Material decorativo alusivo à temática.	20 €
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	<b>Vila Educadora:</b> <b>- Projeto de Parceria com a Universidade Sénior “Alinhando Costumes”:</b> - Projeto para criação de trajes tradicionais coreanos e alentejanos com membros da universidade sénior - Promoção de jogos tradicionais coreanos e alentejanos  <b>- Artes Marciais – o Judo e o Taekwondo</b> <b>“Cinturões na Vila Negra”</b> - Workshop de Artes Marciais em colaboração com a Escola de Judo de Almodôvar e a Federação Portuguesa de	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Desenvolver aspetos relacionados com a cultura e língua de outros povos; - Melhorar relações interpessoais; - Promover a integração da escola na comunidade e vice-versa;	<b>3ºP</b>	- Alunos e Professoras do CAI	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	- Polivalente/ Pavilhão Desportivo - Universidade Sénior - Pavilhão Desportivo Municipal - Biblioteca Escolar	0 €

		<p>Taekwondo, com sessões de apresentação na escola e na vila OU</p> <p>- Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola</p>	<p>- Favorecer a relação geracional; - Ligar saberes e experiências de diferentes faixas etárias e culturas.</p>					
<p>Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens</p>	A,B,C	<p><b>Sarau/ Final do Ano Letivo:</b> apresentação de uma coreografia para marcar a data e o final do 3ºP OU</p> <p>- Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola</p>	<p>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.</p>	<b>3ºP</b>	- Alunos e Professoras do CAI	<p>Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro</p>	- Polivalente/ Pavilhão Desportivo	

## Clube da Proteção Civil

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos
António Espírito Santo e Sandro Ramos	A,B,C	<b>Realização de exercícios de evacuação das instalações</b>	- Aprender as regras de evacuação; - Adotar metodologias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões	Durante o ano letivo	- Alunos o 1º ciclo; - Docentes	António Espírito Santo e Sandro Ramos	- cartazes	0 €
António Espírito Santo e Sandro Ramos	A,B,C	Sensibilização dos alunos para o exercício: “A Terra Treme”	- Aprender os 3 gestos a adotar	15 novembro 2021	- Todos os alunos -Docentes	António Espírito Santo e Sandro Ramos	- cartazes	0 €
António Espírito Santo e		Organização de várias sessões sobre a importância da defesa do ambiente e da preservação da floresta	Sensibilizar para a defesa do ambiente e preservação da floresta	Durante o ano letivo	Membros da Coordenação do Clube de Proteção Civil, alunos do cursos de gestão do ambiente e convidados; Todos os alunos.	António Espírito Santo e	- cartazes	0 €

Sandro Ramos						Sandro Ramos		
António Espírito Santo e Sandro Ramos	A,B,C	Palestra sobre a importância da protecção civil	Capacitar alunos e professores	2 de março	Membros da Coordenação do Clube de Proteção Civil, alunos do cursos de gestão do ambiente e convidados; Todos os alunos.	António Espírito Santo e Sandro Ramos	- cartazes	0 €
António Espírito Santo e Sandro Ramos	A,B,C	Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil: Realizar um simulacro de incêndio e de evacuação em larga escala na escola sede	Realizar actividades que promovam atitudes e comportamentos adequados	3 de março	Membros da Coordenação do Clube de Proteção Civil, alunos do curso de técnico de segurança e convidados; Todos os alunos da escola sede.	António Espírito Santo e Sandro Ramos	- cartazes	0 €
António Espírito Santo e Sandro Ramos	A,B,C	Palestra subordinada ao tema: Higiene e Segurança no Trabalho	Alertar para situações e tipos de riscos	3º Período	Membros da Coordenação do Clube de Proteção Civil, alunos do curso de técnico de segurança e convidados; Todos os alunos.	António Espírito Santo e Sandro Ramos	- cartazes	0 €
António Espírito Santo e Sandro Ramos	A,B,C	Envio de emails da Autoridade – Proteção civil	Divulgar alertas da Proteção Civil à comunidade escolar	Durante todo o ano	Comunidade Escolar	António Espírito Santo e Sandro Ramos		0 €

## Clube Ciência Viva

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos ≈
Raquel Forca	A B C	Programação e Robótica	<p>- Fomentar o interesse e o contacto dos alunos com a programação e a robótica tendo como base de trabalho a interdisciplinaridade com as diferentes áreas do saber (matemática e ciências);</p> <p>- Promover situações que proporcionem a resolução de diferentes problemas propostos através da programação e da robótica.</p>	Durante o ano letivo	Alunos inscritos no clube  + Alunos 1ºciclo	Raquel Forca	Robôs Lego	5000€ (POCH)
Raquel Forco	A B C	Workshops STEM	Promover o pensamento crítico do alunos e promover situações que proporcionem a resolução de problemas recorrendo às diversas áreas do saber.	2ºPeríodo + 3º Período	Alunos inscritos no clube  + Alunos do 1ºciclo	Raquel Forca	Material de laboratório	100€

### Vetores Prioritários:

**A – Qualidade e Sucesso Escolar; B – Comunicação (Cidadania e Inclusão); C – Uma Escola Aberta à Comunidade.**